



Принцип целостности.  
Опыт философского осмысления



**ЦЕЛОСТНОСТЬ КАК ФИЛОСОФСКАЯ  
И НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА**

*Ю.Н. СОЛОНИН*

Публикуемый в данном номере журнала небольшой корпус статей объединяет один концептуальный аспект. Все они с большей или меньшей ясностью и последовательностью разрабатывают свою проблематику, опираясь на понятие целостности или исходя из него. Сама по себе такая установка в научно-философской литературе не нова. Время от времени в ней появляются исследования разных жанров так или иначе связанные с этим концептом или его аналогами: «тотальность», «холизм», «органичное единство» и пр. Но чего не было и нет, так это философско-научной программы исследования целостности в самом широком понимании, подобной той, которая, во всяком случае в нашей стране, оформилась с начала 60-х гг. прошлого века вокруг категорий «система», «системность» после известных работ Бергаланфи и его последователей.

В результате всестороннего развития системный подход, ставший синонимом теоретичности любого исследования, подчинил себе фактически всю науку от естествознания до гуманитарных дисциплин. Современный сциентизм и различные версии рационализма в полной мере являются его порождениями. Внимание к целостной интерпретации философско-научных проблем невольно, как и само понятие целостности, приобрели статус второстепенного, маргинального, при том, что в отечественной мысли на ее позициях стояли крупные философы и ученые.

В зарубежных исследованиях, если отвлечься от той сумятицы, которую породили, особенно в философии и культуре, постмодернистские авантюры, ситуация примерно такая же. Но уже заметна тенденция к более основательному рассмотрению тех научно-методологических возможностей, которые откроются при целостном подходе. Вновь оживает холистическая философия, впервые заявившая о себе более 80 лет тому назад. Делаются попытки обратиться к самой истории целостной проблемы.

Около четырех лет тому назад на философском факультете СПбГУ начал работать научно-философский семинар по проблемам целостности. Его научная программа предполагает анализ как категории целостности, так и тех учений, в которых развиваются различные ее содержательные стороны. Участники семинара исходят из двух определяющих установок; во-первых, они понимают природу методологического кризиса, особенно охватившего сферы социального и гуманитарного знания, констатация чего стала почти общим местом, именно как следствие исчерпанности эвристического потенциала системного подхода. Выход из него, и это вторая установка, видится не в искусственном анимировании процедур системного анализа, подошедшего к границам своих возможностей, а в радикальной перестройке методологических стратегий. Она возможна только на путях утверждения примата целостного понимания того, что относится к объекту познания, самому знанию и научно-практической деятельности. Утерянный системной философией эвристический потенциал на самом деле обнаруживает себя именно здесь. Разумеется, ни в коей мере не мыслится отказ ни от системной методологии, ни от тех приобретений, которые уже достигнуты и еще будут достигнуты в науках. Просто она должна реализовываться в границах своих возможностей и в диалектическом, скажем так, единстве с целостной методологией и ее базовым онтологическим принципом понимания реальности, бытия как целостности.

Работа семинара проходила по нескольким исследовательским направлениям, получившим поддержку РГНФ и СПбГУ. Базовой является тема «Формирование основ гуманитарного и социального знания на принципах целостности». Как ее реализация в 2011 г. вышел сборник работ участников семинара «На путях к учению о целостности: историко-философские очерки», ставший первым выпуском «Трудов научного семинара по целостности» (М.: Этносоциум).

Вторым выпуском «Трудов» стал сборник «Понятие целостности в логико-методологическом аспекте» (М.: Этносоциум, 2011). Третьим выпуском явилась монография Ю.Н. Солонина «Жизнь и призвание. Три очерка по культур-философской персонологии» (М.: Этносоциум, 2011). Автор сделал попытку рассмотреть культурную эпоху как целостность, выраженную через жизненную судьбу порожденных ею личностей, которые, в свою очередь, генерируют и актуализируют ее ценности, культурные стандарты и поведенческие формы. Кроме этих изданий участники семинара регулярно публикуют другие работы в научной периодике в инициативном порядке.