

Memoria

БОРИС ИВАНОВИЧ ФЕДОРОВ



5 октября 2012 г. скоропостижно скончался Борис Иванович Федоров – профессор, доктор философских наук, ученый, мыслитель, организатор, авторитетный эксперт, замечательный преподаватель, известный в России и за рубежом специалист в области логики, философии и методологии научного познания и образования, новейших информационных технологий, являлся бессменным председателем «Ассоциации логиков Санкт-Петербурга», членом бюро Санкт-Петербургского философского общества.

Борис Иванович родился 1 марта 1938 г. в Ленинграде. Окончил философский факультет ЛГУ в 1965 г., аспирантуру по кафедре логики того же факультета в 1968 г. Там же преподавал логику и философию. С 1984 г. заведовал кафедрой философии гуманитарного факультета Ленинградского (Санкт-Петербургского) института точной механики и оптики. С 1997 г. Борис Иванович возглавлял в Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования кафедру философии образования.

Его кандидатская диссертация, защищенная в 1969 г., была посвящена логическим исследованиям Б. Больцано. Осмыслению творческого наследия выдающегося философа была посвящена и защищенная в 1982 г. докторская диссертация Бориса Ивановича – «Философия, логика и методология науки в трудах Б. Больцано», где была предложена реконструкция дедуктивной теории Б. Больцано современными логическими средствами, разрабатывались теория логического следования, методы философского анализа. В развитие этих идей Б.И. Федоровым были разработаны логические основы компьютеризации диалога, выработаны четкие логические критерии философского анализа текста.

Им опубликовано, в том числе за рубежом, более 160 научных трудов, среди которых пять монографий и два учебника по логике. Под его руководством подготовлено 28 диссертаций. Более 20 лет он участвовал в работе специализированного совета по защите докторских диссертаций по логике, онтологии и теории познания при философском факультете СПбГУ. При его активном участии прошли подготовка, публикация и апробация трех учебников по философии для средней школы, средних технических учебных заведений и абитуриентов.

Борисом Ивановичем вместе с З.О. Джалиашвили была разработана оригинальная модель логико-информационной технологии обучения, прошедшая апробацию в ряде школ Санкт-Петербурга и давшая блестящие результаты. Эта модель легла в основу созданного им уникального курса логико-информационных технологий обучения, читаемого на протяжении ряда лет при участии сотрудников разных кафедр СПбАППО – как в ака-

демии, так и в школах Санкт-Петербурга. Им проведена научная редакция четырех учебников и учебно-методических комплексов для старшекласников по курсу «Обществознание». Он организовал и в течение 6 лет вел научное руководство годичной образовательной программой повышения квалификации работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга по логико-информационной технологии обучения.

Как научный руководитель республиканского центра новых информационных технологий в гуманитарном образовании, он был твердо убежден в том, что модернизация образования (начального, неполного и полного среднего, высшего) немыслима вне дополнения методологических основ образования логико-информационным подходом. В апреле 2012 г. под его научным руководством в Санкт-Петербурге была проведена конференция учителей «Логико-информационные технологии как инструмент эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Подготовлена к публикации его последняя монография «Школа интеллектуальных технологий».

Последние годы Б.И. Федоров много и плодотворно сотрудничал с нашим журналом. На страницах «Философских наук» была опубликована вызвавшая повышенный интерес серия его статей, посвященных логико-информационному подходу в школьном образовании, включая вопросно-ответную структуру знания, систему контроля знаний, оптимизацию учебной информации, объективную систему оценивания знаний учащихся. Продолжается публикация подготовленного под его редакцией учебника по философии для средней школы. В серии «Библиотечка молодого ученого» (Приложение к ФН) подготовлена брошюра «Логико-информационный фундамент процесса обучения» (в 2-х частях).

Борис Иванович обладал удивительной способностью не только генерировать идеи, но и привлекать других людей к их реализации. Он играл ключевую роль в формировании и поддержке профессионального сообщества отечественных логиков и внес большой вклад в пропаганду и развитие логико-методологических идей, способствующих повышению общего культурного уровня в школах и вузах города. Деятельность Бориса Ивановича представлена в изданиях: «Философы XIX – XX вв.», «Библиографический словарь по логике», «Энциклопедический словарь по логике», «Профессора СПбГУ».

Борис Иванович Федоров прошел большой и нелегкий путь – судьба его не баловала: детство в блокадном Ленинграде, не простая военная служба, тяжелые болезни, личные утраты... Но из всех испытаний он выходил удивительно достойно, являя собой пример мужественного, ответственного и конструктивного отношения к жизни, ее не простым, не всегда справедливым поворотам.

Это был удивительно открытый и доброжелательный человек высокого чувства долга и большой ответственности – качеств, столь необходимых во все времена.