



## ФИЛОСОФСКИЙ ФОРУМ



### Российская логическая культура: особенности, состояние и перспективы



### ЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СОДЕРЖАНИЕ И РАЗВИТИЕ

Помнится один конфуз. В конце 1990-х в Санкт-Петербург приехал высокопоставленный чиновник – один из руководителей отечественной высшей школы. Специально «под него» собрали большое совещание профессорско-преподавательского состава вузов города. Чиновник с большим пафосом говорил о проблемах высшей школы, о необходимости ее реформирования. В какой-то момент он, как ему казалось, выложил чуть ли не главный аргумент: «Выпускники наших вузов не способны грамотно и внятно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Они говорят “значит”, а это ничего не значит. Они говорят “следовательно”, а это ниоткуда не следует. Может, нам ввести специальный предмет, который их этому научит. А раз этого предмета нет, надо такую дисциплину разработать». Повисла пауза, откликом на которую стал хохот в зале. Чиновник даже не догадывался о существовании логики. Более того. Сам того не зная, он почти дословно воспроизвел аргументы Сталина, с которыми тот однажды обратился к В.Ф. Асмусу.

Думается, что этот конфуз был не просто случайным проявлением, «фактом личной биографии» данного чиновника. На всем протяжении российской истории логика, рационально выстроенная, грамотно артикулированная мысль не была в особом почете. Ценилась всегда не столько мысль, сколько яркая, «острая» речь. Да еще – использование «правильных» слов, воспроизводящих текущие политические лозунги.

Это одна из причин, почему за рубежом работы отечественных гуманитариев, прежде всего – философов вызы-

вают настороженное, недоверчивое отношение. Профессионализм отечественного философа долгое время оценивался с позиций его способности выложить мозаику из цитат классиков и партийных документов, но отнюдь не самостоятельно обосновать свои рассуждения.

При всем при этом, в России всегда были профессиональные сообщества, в компетентность которых входила развитая логическая культура мышления и аргументации: ученые (прежде всего — математики), юристы, священнослужители, в последнее время — программисты.

Развитие (с издержками, но — развитие) рыночных отношений, публичной политики, втягивание России и каждого из нас в интенсивные коммуникации с необходимостью ставит вопрос о качественно новых требованиях к интеллектуальной культуре и компетентности не только выпускников вузов. Поэтому редакция предложила ряду специалистов-логиков прокомментировать состояние отечественной логической культуры, ее особенности, перспективы развития.

На предложение откликнулись специалисты, проживающие за пределами Москвы. Это, по-своему, показательно и плодотворно. Прежде всего, отечественное профессиональное логическое сообщество довольно компактно, для него характерны регулярные и интенсивные связи, контакты. Кроме того, просто язык не повернется назвать «провинциальными» таких специалистов и экспертов не только отечественного, но и международного уровня, как В. Бажанов, В. Брюшинкин, В. Кобзарь, В. Титов. И, наконец, привлекая специалистов из различных научных и образовательных центров России, мы действительно получаем достаточно полную картину российской логической культуры.

И представленные материалы открывают довольно целостную и ясную картину предыстории и состояния современной российской логической культуры, названы основные причины этого состояния: от социально-культурных и даже политических факторов до способов воспроизводства профессионального сообщества. Обозначен и основной вектор развития: преодоление сложившегося разрыва между «профессиональной» логикой и другими сферами социаль-

ной деятельности. Место логической культуры в системе образования заслуживает особого внимания не только и не столько как проблема преподавания логики, сколько как логическая систематизация форм и даже предметного содержания преподаваемых дисциплин.

По уже сложившейся традиции, авторам была предоставлена возможность ознакомиться с текстами коллег, чтобы скорректировать, дополнить свои позиции.

Получившаяся картина видится только началом большого обсуждения места логики и логического образования в нашем обществе.

*Г.Л. Тульчинский,  
руководитель проекта*