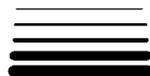




НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ



Поздравляем юбиляра!



ЯКОВУ СЕМЕНОВИЧУ ТУРБОВСКОМУ – 80!

18 сентября 2011 года исполнилось 80 лет видному отечественному ученому, педагогу Якову Семеновичу Турбовскому. Его имя хорошо известно и представителям академических научных структур и широкой педагогической общественности страны. Я.С. Турбовской – человек необыкновенной целеустремленности и созидательной энергетики. Он – неутомимый генератор и реализатор научно-педагогических идей.

Журнал «Философские науки» сердечно поздравляет Якова Семеновича с юбилеем и желает ему дальнейших творческих свершений и крепкого здоровья!

Практически вся профессиональная судьба Якова Семеновича неразрывно связана с Институтом теории и истории педагогики Российской академии образования. В Институте наш юбиляр успешно защитил и кандидатскую, и докторскую диссертации, был научным руководителем большого числа аспирантов и докторантов. Именно в Институте рождались его педагогические замыслы, становившиеся впоследствии масштабными научными проектами, позитивно влиявшими на течение образовательной жизни во многих регионах страны.

Сквозной темой, объединяющей научные поиски Я.С. Турбовского во все годы его работы в Институте, является тема взаимосвязи педагогической науки и педагогической практики. Ясно понимая, что только укорененность педагогической науки в образовательной действительности позволяет ей становиться реальной силой преобразования культурного и социального бытия людей, и осознавая, что только при опоре на выверенные педагогические теории можно осмысленно менять лик сферы образования, Я.С. Турбовской целиком отдался решению многосложной проблемы выявления таких оснований и принципов организации взаимодействия педагогической науки и педагогической практики, которые давали бы возможность строить образование на научном фундаменте, а педагогическую науку делать не умозрительной, а опирающейся на факты, установленные в ходе практической педагогической деятельности.

Свое полное воплощение многолетние разработки Я.С. Турбовского, касающиеся взаимосвязи педагогической науки и педагогической практики получили в его оригинальной концепции философии образования. Эта концепция нашла своих многочисленных сторонников и стала одной из разработок, определяющих исследовательское видение

ряда ученых, занимающихся решением задач, связанных с оптимизацией системы управления отечественным образованием.

Привлечение внимания читателя к концепции философии образования Я.С. Турбовского в день его день рождения, вне всякого сомнения, станет лучшим подарком юбиляру. Давайте еще раз вдумаясь в основные положения этой концепции, используя для этого ее емкую характеристику, данную известным философом и педагогом Д.И. Корнющенко. Вот выдержки из его статьи, посвященной анализу складывавшейся в течение многих лет концепции философии образования Я.С. Турбовского:

«Миру образования – свою философию», – утверждает Я. Турбовской... И эта точка зрения наиболее методологично выражает трудноуловимый концептуальный смысл понятия, о котором почти непрерывно ведутся дискуссии в последнее десятилетие. И смысл этот в том, что Я. Турбовскому удалось обнажить скрытый нерв философии образования. Он, может быть, интуитивно понял, что в момент цивилизационного разлома, который переживает Россия, в момент смены цивилизационных парадигм в западно-христианском мире следует вспомнить древнейший принцип педагогики – природосообразность – и вписать его в пространство социализации... По мнению Я. Турбовского, мир образования, живущий по своим законам, порождает свою философию, не только не совпадающую с традиционным “любомудрием”, но даже в своих фундаментальных основаниях противоположную ему. От того, примут ли педагоги и философы эту концепцию, зависит очень многое и в настоящем, и, тем более, в будущем. Ребенок не есть маленький взрослый. Он живет иначе. Он живет в мире других ценностей. Мир взрослых делал и делает все, чтобы “социализировать” ребенка, т.е. заставить его быть уже сейчас таким, каковы взрослые, и, следовательно, сам по себе ребенок никакой ценностью не является. Отсюда, считает Я. Турбовской, все потери, которые несет общество не только непосредственно в воспитании подрастающих поколений, но и в организации жизни и достижении своих целей: ребенка вынуждают жить в логике долга под неизбывный рефрен “такова жизнь”. Но если она такова, то кто же мы своим детям, ученикам и кто они нам? В цивилизованном мире... ситуация должна кардинальным образом измениться. И реальное ее изменение начнется тогда, когда самой высшей ценностью общества будет признана человеческая жизнь, начинающаяся с пришедшего в этот мир ребенка.

Мало найдется людей, не согласных с такой постановкой вопроса. А это означает, что Якову Семеновичу Турбовскому удалось приоткрыть завесу тайны человекообразной организации образовательного процесса и отразить увиденное в своей концепции философии образования.