



ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО



Логика и логическое образование

ПЕРЕПИСКА ЛОГИКОВ РОССИИ И АМЕРИКИ

Редакция журнала «Философские науки» предлагает вниманию читателей переписку известных российских специалистов-логиков А.Д. Гетмановой и А.А. Ивина с Ирвингом Г. Анеллисом, главным редактором журнала «Современная логика» («Modern Logic»).

История началась с того, что в свое время, почти 20 лет назад, Ирвинг Г. Анеллис дал аналитический обзор книг Гетмановой и Ивина в своем журнале, о чем авторы рецензируемых книг узнали только в 2009 г.

К счастью, история имеет продолжение. О.А. Назарова, руководитель проекта по логике и логическому образованию, начало публикации которого было положено в № 4 за 2012 г. журнала «Философские науки», в июне этого же года связалась с профессором Ирвингом Г. Анеллисом, ответ которого мы приводим ниже.

В настоящем номере мы публикуем собственно обзор проф. Анеллиса, письмо А.Д. Гетмановой и А.А. Ивина, поступившее в редакцию и отклик профессора Ирвинга Анеллиса на уже последнее событие.

ПУБЛИКАЦИИ ПО СОВРЕМЕННОЙ ЛОГИКЕ¹

И.Г. АНЕЛЛИС²

Логические учебники, по которым обычно учились в Советском Союзе, отличались в некотором отношении от тех, которые использовались на Западе, например, в Соединенных Штатах. Несоответствия в какой-то степени обусловлены разницей образовательных уровней двух стран, но в основном объясняются различием педагогических целей и философии образования.

Читатели «Современной логики» наверняка знакомы с переводом «Элементарного введения в математическую логику» Абрама Ароновича Столяра, выполненным под редакцией Элиота Мендельсона издательством ScriptaTechnica Inc. (впервые опубликованным в издательстве MIT Press в 1970 г., переизданного в 1985), и могут знать, что текст Столяра был первоначально написан в качестве вводного учебника в математическую логику для советских студентов математических специальностей высшей школы. В США материал, отраженный в таком учебнике, скорее всего можно обнаружить в курсах по логике для студентов математических специальностей старших курсов обучения или аспирантов-философов. Эта разница отчасти объясняется тем, что уровень средней школы в бывшем Советском Союзе (и в Европе) примерно соответствует уровню колледжа в США³.