



## ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО



### Школа философствования



## ФИЛОСОФИЮ – В ШКОЛУ!

Журнал «Философские науки» считает одной из важнейших своих задач образовательную программу «Философия – детям». В рамках этой программы на протяжении 2009 – 2010 годов был опубликован цикл статей «Школа интеллекта» (автор – доктор философских наук Б.И. Федоров).

В 2010 году коллектив авторов в составе докторов философских наук Б.И. Липского, С.С. Гусева, Г.Л. Тульчинского, Е.М. Сергейчик подготовил учебник «Начала философии». Начиная с № 5 за 2010 год мы последовательно публикуем фрагменты этого учебника. Уже опубликован Раздел I «Что такое философия?», в котором рассмотрены истоки философии, ее соотношение с мифом, особенности философского отношения к миру, специфика и значение философского знания. Начата публикации Раздела II «Что я могу знать?», содержание которого связано с осмыслением природы познания, роли науки, художественного осмысления действительности.

В 2011 году мы завершаем публикацию Раздела 2 и приступаем к публикации Разделов III («Что такое человек?») и IV («Человек и общество»), раскрывающих соотношение культуры и личности, самореализации личности, проблему смысла жизни, виды социальных общностей и их взаимодействие, ценности семьи и т.д.

Учебник предназначен для учителей и старшеклассников средней школы, а также всех интересующихся философскими проблемами образования.

*Для более полного и ясного представления  
содержания учебника «Начала философии»  
мы предлагаем вниманию читателей его Оглавление.*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Раздел I. ЧТО ТАКОЕ ФИЛОСОФИЯ? (Б.И. Липский)

#### Глава 1. Начало философии

##### § 1. Рождение мифа

##### § 2. Миф и философия

Глава 2. Философское отношение к миру

§ 3. Сочувствие и понимание

§ 4. Предмет философского знания

Глава 3. Что значит быть?

§ 5. Жить и быть

§ 6. Модусы бытия

Раздел II. ЧТО Я МОГУ ЗНАТЬ? (С.С. Гусев)

Глава 4. Познание и жизнь

§ 7. Почему люди хотят знать?

§ 8. Понятие истины

Глава 5. Наука и научное знание

§ 9. Научная картина мира

§ 10. Науки о природе и науки о духе

Глава 6. Искусство как путь к пониманию

§ 11. Особенности художественного познания

§ 12. Образное представление и художественная картина мира

Раздел III. ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕК? (Г.Л. Тульчинский)

Глава 7. Человек как личность

§ 13. Загадка человека

§ 14. Самореализация личности

Глава 8. Культура как способ жизни

§ 15. Социальный опыт

§ 16. Социальный контроль

Глава 9. Самоопределение

§ 17. Успех и самооценка

§ 18. Жизненный путь и проблема смысла жизни

Раздел IV. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (Е.М. Сергейчик)

Глава 10. Что такое общество?

§ 19. Социальные общности и их взаимодействие

§ 20. Природа и цивилизация

Глава 11. Этнические общности: единство в многообразии

§ 21. Национальный язык и национальный характер

§ 22. Свои и чужие или свои и другие?

Глава 12. Ценности семьи

§ 23. Мужчины и женщины: равенство в неравенстве?

§ 24. «Отцы и дети»: гармония или конфликт?