

ЛЕКЦИИ В.Н. ИЛЬИНА ПО ПСИХОЛОГИИ

Е.В. БРОННИКОВА

Аннотация

Публикация посвящена программам лекций В.Н. Ильина по русской религиозной и социальной психологии, которые хранятся в архиве Дома русского зарубежья имени Александра Солженицына. В предисловии содержатся сведения об исследованиях В.Н. Ильина в области психологии, о лекциях, посвященных русской религиозной и социальной психологии. В.Н. Ильин рассматривал психологию в контексте морфологии, его основной философской концепции. По мнению Ильина, христианская психология есть часть амартологии (богословского учения о первородном грехе). В интерпретации Ильина религиозная психология включает христианскую психотерапию, анализ человеческой души, исследование различных психических болезней. В.Н. Ильин анализировал связь амартологии и экзистенциализма, духовного преображения и личного творчества. Он показывал идею христианской психологии на примерах из литературных сочинений Н.С. Лескова и Ф.М. Достоевского, православной патристики (Иоанн Лествичник, Ефрем Сирий и др.), жизнеописаний русских святых (Сергий Радонежский, Серафим Саровский). В.Н. Ильин считал, что сочетание медицины и церковной практики, союз врача и священника могут быть полезны для психотерапии и психиатрии. Последующие курсы лекций он посвятил учению о характере и психологических типах (с примерами из литературы – Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, Ф.М. Достоевский и др.), концепции социальной психологии в контексте православного учения о соборности и русской религиозной философии (В.С. Соловьев, С.Л. Франк, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев и др.). В.Н. Ильин предлагал христианскую интерпретацию социологии и социальной психологии для создания гармонии между личностью и обществом.

Ключевые слова: психология, русское зарубежье, архивоведение, текстология.

Бронникова Елена Владимировна – кандидат исторических наук, главный специалист научно-информационного центра Российского государственного архива литературы и искусства.

Цитирование: БРОННИКОВА Е.В. Лекции В.Н. Ильина по психологии // Философские науки. 2017. № 2. С. 113–123.

Одной из малоизвестных сторон деятельности В.Н. Ильина (1890–1974) были исследования в области психологии, точнее – в области религиозной, христианской, психологии. Интерес к этой области науки возник у Ильина в конце 1920-х гг. В 1953/1954 учебном году он читал курс лекций по психологии на русском языке в Научно-исследовательском институте при Русском национальном трудовом союзе, в 1960-е годы – по-французски лекции о современной психопатологии для студентов Института Св. Дионисия¹.

В личном архивном фонде В.Н. Ильина также сохранились свидетельства о том, что в 1962–1969 гг. он читал циклы лекций на темы христианской психологии на собраниях Учебной секции при Русском Патриаршем Экзархате – это программы лекций, записи в философ-

ском дневнике Ильина, который хранится в архиве Дома русского зарубежья им. А. Солженицына (ДРЗ). Кроме того, в парижской газете «Русская мысль» публиковались объявления о предстоящих лекциях Ильина по психологии². Текстов самих лекций не сохранилось, поэтому большой интерес представляют записи, сделанные Владимиром Николаевичем в своем философском дневнике в марте 1965 г., когда он обдумывал некоторые вопросы христианской психологии в связи с его учением о морфологии и об амартологии (богословском учении о первородном грехе и его последствиях), которую философ и богослов рассматривал как важную составную часть морфологии.

«3 марта (18 февр<аля>). Среда недели Страшного Суда. Восьмой час утра. У Веры⁴.

Вчера закончил зимний отдел моих лекций по психологии религии.

Думаю о том, что Бог есть верховный Царь и Наставник. Поэтому безумие есть оторванность от Бога или потемнение, как бы затмение Его образа в душе. Так надо ставить основную тему амартологии.

Одиннадцать ч<асов> утра. Думаю о составлении книги *“Безумие и грех”* из материалов по психологии религии в ее амартологическом отделе. Опереться на трихотомию греха: нечестье – бесстыдство и жестокость. Это есть отрицание трихотомии праведности: благочестье (благовины) – стыд – сострадание. <...>

5 марта (21 февр<аля>). Пятница. Восьмой час утра. <...>

Очень важная психо-пневматическая категория настроения-установки.

Настроение – это равнодействующая всех переживаний сознательных и подсознательных психосоматического характера. Установка – это гносеологически-феноменологическая категория, почти совпадающая с тем, что в феноменологии (и морфологии) именуется “интенцией”.

Нет никакого сомнения в том, что борьбу Гуссерля с психологизмом можно морфологически транспонировать в борьбу установки-интенции с настроением.

Это целая тема психологии и гносеологии (эпистемологии, феноменологии, морфологии).

В сущности говоря, с точки зрения амартологической морфологии те или иные формы психопатии должны быть присущи человеку, поскольку он греховен в смысле “Radikalböse”⁵ и поскольку он спонтанно, sporadически творит грех. За все он ответственен. Поэтому попытки отрицать грех и безумие людей, явно грешных и явно безумных, само есть безумие и грех.

Особенно тягостно пребывание здоровых и святых среди больных, грешных и безумцев (считающих себя здоровыми, безгрешными и психически нормальными). Это главное страдание Христа, святых и им подобных. <...>

14 (1) марта. Воскресенье. Вторая Седмица В<еликого> Поста. Утро.

Я все более прихожу к тому убеждению, что многие проявления (“феноменологии”) душевных болезней, абсолютно амантиологические, т.е. без видимой причины, куда надо отнести гл<авным> обр<азом> многие виды психического автоматизма, отнимающего свободу у больного (*flexibilitas cerea*⁶, *echolalia*⁷, стереотипия, <1 сл. нрзб.> и проч<ее>) гетерономного, “темного” (демонологического) происхождения; склонность к самоизувечиванию и к самоубийству — несомненно относятся сюда же. Поэтому здесь дело не в человеческой амартологии, но в бесовской. Здесь человек только, или почти только, пассивная жертва, но главная причина — вполне сознательный грешник, “от начала” сатана, трижды проклятейший. Так и надо конструировать целый отдел *амартологии* как *амартологию демонологическую*.

Искусство гносеолога состоит гл<авным> обр<азом> в том, чтобы в нужный момент ограничить права разума (“безумцы диавола”) или даже устранить его вовсе. Лев Шестов трижды прав.

В моей “Амартологии” по этой причине нужно дать основополагающую главу: Разум — блудница диавола. <...>

16 (3) марта. Вторник Второй Седмицы В<еликого> Поста. Седьмой ч<ас> утра. <...>

Сегодня я начинаю весенний семестр психологии религии и буду читать о христианской установке при лечении душевнобольных. Скажу, что бедные, несчастные, больные, душевнобольные существуют для спасения тех, которые себя считают во всех смыслах «благополучными», но в действительности “не управлены в Царство Божие”.

Как правило, преступники, даже крупнейшие, массовые, <...> — не только не умны, но даже сплошь *набитые дураки*, даже *форменные идиоты*. Та ловкость, с которой подчас они совершают преступления (если речь идет о “частных”, а не “социально-политических”, массовых преступлениях) и “замечают следы” (что бывает, между прочим, довольно редко), есть не ум, но животное-бесовская хитрость.

Двенадцать ч<асов> дня. Один из самых сильных аргументов в пользу *морфологии* — *это опасность, очень большая опасность всякого рода симуляции: форма обязательно найдет себе содержание*⁹.

16 марта 1965 г. В.И. Ильин начал читать цикл лекций «Христианская психотерапия (мероприятия к оздоровлению души)». Ассистентом Ильина на этих лекциях был Александр Порфирьевич Жаворонков (1888–1971), в прошлом выпускник медицинского факультета Казанского университета, земский врач, участник Первой мировой и Гражданской войн. В 1920-е годы он жил в Эстонии, заведовал лазаретом Шведского Красного Креста в Нарве, затем переехал во Францию. Окончил Богословский институт в Париже, где и познакомился с Владимиром Николаевичем. В 1944 г. Жаворонков защитил кандидатскую диссертацию о современных теориях психологии в свете христианского вероучения, был знатоком церковного пения и устава, делал обработки

церковных распевов, в 1970 г. стал членом комитета Общества ревнителей церковного пения.

В.Н. Ильин читал также курс лекций по психологии на тему «Современная психопатология» на французском языке в парижском богословском Институте св. Дионисия (7 ноября 1967 г. — 23 января 1968 г.)¹⁰.

В личном архивном фонде В.Н. Ильина сохранились тиражированные программы 8 лекций марта—мая 1965 г. (из 3-й серии цикла) и 8 лекций осеннего сезона, 6—7 лекций зимнего и 8 лекций весеннего сезонов 1965/1966 г., 6 лекций зимнего и 3 лекций осеннего сезонов 1967/1968 г., 8 лекций зимнего сезона 1968/1969 г. (Архив ДРЗ. Ф. 31. Оп. 1. Ед. хр. 643. Л. 4—5; Ед. хр. 89. Л. 91 и об.; Ед. хр. 60. Л. 54; Ед. хр. 57. Л. 53; Ед. хр. 63. Л. 67). В данную публикацию включены все эти документы, поскольку даже в таком кратком и разрозненном виде они дают довольно целостное представление о том круге проблем, которые обсуждались на лекциях.

Документы печатаются в современной орфографии с сохранением авторских особенностей текста, прежде всего — характерное для Ильина выделение слов прописными буквами, в ряде случаев — с подчеркиванием; унифицировано написание таких словосочетаний, как: ПЕРВАЯ лекция (вместо: 1-я лекция) и т.п. Сокращенные автором слова раскрыты в угловых скобках <>.

Программы лекций В.Н. Ильина по русской религиозной и социальной психологии (1965—1968)*

1

ПРОФЕССОР В.Н. ИЛЬИН читает по «РЕЛИГИОЗНОЙ ПСИХОЛОГИИ» 3-ю серию, 8 лекций, на тему: ХРИСТИАНСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (мероприятия к оздоровлению души), начиная с 16 марта еженедельно по вторникам, в 8 ч. 15 мин. вечера, в зале Экзархата, 26 рю¹¹ Пеклэ, против мэрии 15-го аронд<исмана>¹², 1-й этаж, налево. Метро Вожирар. Автобусы № 80, 70, 39 и 49. Вход свободный. Ассистент д<окто>р А.П. Жаворонков.

После лекций обмен мнениями по затронутым вопросам. Каждая лекция имеет законченное содержание и может быть прослушана независимо от общего курса.

ПРОЕКТ СОДЕРЖАНИЯ ЛЕКЦИЙ НА ВЕСЕННИЙ СЕЗОН

(март, апрель и май 1965 года)

ШЕСТНАДЦАТАЯ лекция.

Гигиена души по психиатрии врачебной. Диагностика болезней души: поиски психической «занозы», анализ психических переживаний. Светская врачебная психотерапия. Внушение с неременным условием доверия больного к врачу (самовнушение). Душевный покой

* Подготовка текста и примечания Е.В. Бронниковой.

и привлечение к посильным, полезным для тела и души, занятиям. Лечение электрошоками... Смысл евангельского принципа «врачу исцелился сам»¹³. Целительная сила Слова Божия, таинств и духовничества (старчества). Господь И<исус> Христос как старец старцев, духовник духовников, врач врачей. Следование за Христом: подражание Христу в жизни и при врачевании болезней душевно-духовных и телесных. Врачевание естественное и сверхъестественное: необходимость молитвы в обоих случаях. Помощь Божия, врачебная сила Благодати Святого Духа, всегда пред нами. Господь стоит у двери нашего сердца и стучит, просит разрешения войти.

СЕМНАДЦАТАЯ лекция.

Греховные помыслы, грехи и преступления по вине человека. Поправка на личные погрешности (на «личное уравнение») в явлениях физико-математических и в самонаблюдении, в психопатологии и психотерапии и особенно в психоанализе. Принципы амартологической психотерапии. Первородный грех («радикальное зло» по Канту) в человеческой природе. Евангельский слепорожденный. Книга Иова. Самый тяжкий грех — непризнание в себе греха, грех хулы на Духа Святого. Связь имманентного и трансцендентного в болезнях и при их врачевстве. Неисцелимые болезни — к смерти: смерть первая. Понятие о смерти второй, духовной. Исцеление от греха надо выстрадать: духовный смысл страдания.

ВОСЕМНАДЦАТАЯ лекция.

Необходимость самонаблюдения в жизни (по завету Сократа, «познай самого себя»). Диагноз болезней души и покаяние как раскрытие перед Богом душевных ран. Невозможность врачевания души без диагноза болезней и без покаяния. Связь покаяния, врачевства и исцеления в плане телесном и душевно-духовном. Светский и сакраментальный психоанализ (духовничество). Лицемерие (сознательная ложь перед Богом и людьми) — тяжелая душевная болезнь. Сучок в глазу ближнего и бревно в своем собственном глазу. Суд над собою и попытки к самоврачеванию. Психотерапевтический смысл изречения Генрика Ибсена (ученика Киркегора): «Что значит жить? В борьбе с судьбою (со своим Крестом) — страстями темными сгорать; творить? То значит, над собою нелицемерный суд держать». Творчество — путь к оздоровлению и преобразению души своей и на благо ближнего. Возможности и пределы самоврачевания с Божией помощью.

ДЕВЯТНАДЦАТАЯ лекция.

Амартология и экзистенциализм (положение человека в современном мире). Вдохновение — творческая духовная сила, ведущая к преобразению души. Роль художественной литературы и искусства (живопись, скульптура, музыка) при диагнозе болезней души и при душевно-духовной терапии. Художественное творчество как средство для самоисцеления атеиста и для всех, воспринимающих его как благо. Учение Шопенгауэра о целительной силе искусства. Несовместимость

гения и злодейства, гения и помешательства; причина заблуждения Ламброзо¹⁴ и его последователей... Теургия, литургия и симфония. Н.С. Лесков и его примеры деятельной любви. Достоевский как психолог, пневматолог и учитель покаяния. Наказание — врачество от греха и преступления и от их последствий. Психоанализ «Мертвого дома»¹⁵ и «Подполья»¹⁶. Нелюбовь к Достоевскому. Подозрительное отношение к подлинному психоанализу и к покаянию. «Бесы» как феноменология (различные формы и образы) смерти второй. Сверхпошлость «Бесов» (генерализованного злодейства) и посмеятельный тон всего повествования. Возможность и необходимость спасительно-целебного подхода к творчеству Достоевского вообще, и к «Бесам» — в частности. Достоевский и Н.Ф. Федоров.

ДВАДЦАТАЯ лекция.

Стяжание даров Духа Святого по преп. Серафиму¹⁷. Православные — полупелагиане (учение Пелагия о спасении¹⁸): без помощи Божией мало что мы можем сделать для своего душевного оздоровления и спасения. «Бедный я человек: не то делаю, что хочу, а что не хочу, то делаю». По преп. Ефрему Сирину мы должны молиться о том, чтобы Господь дал нам Духа целомудрия, смиренномудрия, терпения и любви (4 ступени восхождения). Лестница добродетелей по Иоанну Лествичнику¹⁹. Господь всегда готов помочь нам, готов дать нам Благо, Благодать, но человек призван свободно сделать усилие, чтобы эту Благодать в себя принять, воспользоваться ею для житейской борьбы со злом, со своими соблазнами и болезнями.

ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ лекция.

Православие предлагает верующим для практического пользования следующие формы поведения для оздоровления души, для христианской жизни. 1) МОЛИТВА как непосредственное общение с Богом, диалог-беседа с Врачом душ и телес наших. 2) ЧТЕНИЕ СЛОВА БОЖИЯ (ежедневное, по установленному Св. Отцами календарному расписанию) с последующим размышлением о прочитанном (медитация). 3) ПОСЕЩЕНИЕ БОГОСЛУЖЕНИЙ. Литургия — «общее дело» верующих. Попытки осмыслить сущность хотя бы некоторых мест содержания служб. 4) ЖИЗНЬ В ЦЕРКВИ — РЕГУЛЯРНОЕ УЧАСТИЕ В ТАИНСТВАХ Покаяния и Причащения, в целях оздоровления души Богом. 5) ПОСИЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЦЕРКОВНОЙ ОБЩИНЕ, в ее жизни и доброделии. 6) ПОДРАЖАНИЕ ПРИМЕРАМ ЖИЗНИ СВЯТЫХ при осуществлении своего призвания и в случаях житейских затруднений. 7) ПРОВЕРКА СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ у своего духовного отца (духовника, душепопечителя): желательно брать у него для себя хотя бы час в месяц для душевно-духовной беседы, для «врачебной консультации». 8) ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНИЕ, посещение рекомендуемых душепопечителем лекций, общение с людьми опытными в деле оздоровления души, с душевно бодрыми, оптимистически настроенными. 9) ТВОРЧЕСКИЕ ПОПЫТКИ ОРГАНИЗАЦИИ «МИРНОЙ»

жизни в семье, в ближайшем окружении, в трудовой обстановке, в государстве. Подлинные христиане — примерные граждане своего Отечества. И 10), самое главное и важное. ПРИНЯТИЕ И НЕСЕНИЕ (через всю жизнь) СВОЕГО КРЕСТА, правильное его понимание, выяснение своей роли в плане Промысла Божия, Крест Христов и Голгофская жертва — основное средство для лечения наших душевно-духовных болезней: за Страстями следует Воскресение. Учение Св. Отцов о Кресте и параллельный этому зрению психоанализ Юнга и Адлера. Необходимо во всех случаях жизни сочетать естественное медицинское врачество со сверхестественным, «чудесным».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. 1) При современном положении психиатрии и психотерапии хотелось бы, чтобы врачи, специалисты-психотерапевты углубили бы свои знания знакомством с психопневматологией: многие больные, иногда безнадежные, в этом случае могут получить облегчение своих страданий и даже выздоровление. 2) Пока же в лечебницах и санаториях для больных душою желательно иметь в штате духовное лицо, священника, хорошо знакомого с психопатологией и психотерапией: он призван заниматься там с некоторыми больными в постоянном дружеском контакте с врачебным персоналом как специалист «духовный» врач.

ДВАДЦАТЬ ВТОРАЯ лекция.

Примеры — жизнь людей, стяжавших Благодать Св. Духа и этой Благодатью обогативших своих ближних и все человечество. Гуманисты в религиозном понимании. 1) Преподобный Серафим Саровский — целитель души. 2) Преп. Сергей Радонежский — начальствующий как служащий. 3) Преп. Феодосий Киево-Печерский — основатель общежительного монашества. 4) Св. Нил Сорский и Иосиф Волоколамский. 5) Св. Иулиания Лазаревская²⁰. 6) Доктор Гааз. 7) О. Александр Ельчанинов²¹.

ДВАДЦАТЬ ТРЕТЬЯ лекция (собрание).

Беседа со слушателями. А) Предполагается, что присутствующие выскажут свое мнение по поводу курса лекций в этом году. Трудные для понимания места. Польза полученных сведений; возможность приложения их к практической жизни. В) Проект продолжения чтения лекций в будущем году, на тему: «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТИПЫ», отрицательные и положительные, в литературе (светской и религиозной), в науке, в истории и в современной жизни.

2

Проф. В.Н. ИЛЬИН в сотрудничестве с доктором А.П. Жаворонковым, прочтет в 1965—1966 году курс лекций на тему:

ПОРТРЕТНАЯ ГАЛЕРЕЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТИПОВ, отрицательных и положительных, в науке и литературе, в истории и в жизни.

Болезни души и душевное здоровье.

Начало 26 октября. Лекции по вторникам в 20 час. 15 мин. в помещении Экзархата: 26 rue Pеклэ, Париж 15, против мэрии 15-го арондисмана, 1-ый этаж, налево. Вход свободный. Метро: Вожирар. Автобусы: 80, 71, 49, 39.

Намечено такое содержание: ПРОЕКТ–СХЕМА.

ОСЕННИЙ СЕЗОН. 8 лекций. БОЛЬНЫЕ ДУШОЮ ЛЮДИ.

Содержание и цели лекций. <1> Учение о характерах К. Юнга, А. Адлера, Ф. Кюнклея²², Эрнеста Кречмера²³ и Людвиг Клагеса²⁴. Роль характера в жизни и творчестве. Деформированные характеры как почва и переходная ступень к разным формам клинического безумия. Современная психологическая терминология. 2) Примеры болезней души из обыденной жизни и истории; их происхождение, причины, признаки, исход и лечение. «Мертвые души» по Гоголю. 3) «Братья Карамазовы» Достоевского: типы людей его эпохи. 4) «Фауст» Гёте в сравнительном анализе с «Фаустом» Ленау²⁵ и Пушкина. Истоки книги Иова в построении «Фауста» Гёте и аналогичного ему «Дон-Жуана» Алексея Толстого. 5) «Демон», «Герой нашего времени» и «Маскарад» Лермонтова. «Анатема» и «Черные маски» Леонида Андреева. О демонизме в литературе, вообще. 6) Социальное и политическое беснование в изображении Достоевского – «Бесы»: Ставрогин, Петр Верховенский, Шигалев и Кириллов; сравнение их с уголовным преступником Федькой-Каторжником. 7) Типы из «Мертвого дома». Уголовщина и идеология в романе «Преступление и наказание».

Дополнительная лекция по запросам слушателей.

ЗИМНИЙ СЕЗОН. 6–7 лекций. ЛЮДИ ДУШЕВНО ЗДОРОВЫЕ И НАХОДЯЩИЕСЯ НА ПУТИ К ВЫЗДОРОВЛЕНИЮ.

Методы оздоровления души: проявление активной любви в жизни личной и общественной, осмысленный труд и творчество. ПЕРВАЯ, ВТОРАЯ и ТРЕТЬЯ лекции. Литературные образы в творчестве Пушкина, Лескова, Гончарова, Тургенева, Л.Н. Толстого и Достоевского. ЧЕТВЕРТАЯ, ПЯТАЯ и ШЕСТАЯ лекции. Гуманисты – врачи, ученые, политические и судебные деятели, писатели, священнослужители. СЕДЬМАЯ, дополнительная, лекция по запросам слушателей.

ВЕСЕННИЙ СЕЗОН. 8 лекций. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДУШИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ХРИСТИАНСКОМ ПОДВИГЕ.

1) Исходные положения. 2) Трагедия Иова. 3) Исцеление и освящение души страданием. «Преступление и наказание» и «Мертвый дом» Достоевского. «Дуэль» и «Враги» Чехова. 4) Пессимизм – путь к гибели и его преодоление. Оптимистическое самовнушение и работа над оздоровлением души. 5) Духовные дары, помощь Божия на путях к восстановлению душевного здоровья. Творческая сублимация – тема Н.А. Бердяева и Б.П. Вышеславцева. 6) Гении и таланты. 7) Дополнительная лекция по запросам слушателей. 8) Заключительная беседа: обмен мнениями слушателей относительно курса лекций.

3

ЛЕКЦИИ ПРОФ. В.Н. ИЛЬИНА в сотрудничестве с доктором А.П. Жаворонковым, по русской религиозной психологии, на 1967–1968 академический год.

Общая тема:

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СВЕТЕ ПРАВОСЛАВНОГО УЧЕНИЯ О СОБОРНОСТИ

1. ОСЕННИЙ СЕЗОН 1967 года. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ. 8 лекций.

23 октября. ПЕРВАЯ лекция. Важность ознакомления с социальными науками и теориями; их установки, содержание и методы изучения. Психологический, философский и богословский подход. Специфичность социального бытия и его отношение к учению о человеке как личности.

30 октября. ВТОРАЯ лекция. Профанная и сакральная точка зрения в социальной проблематике. Общество и собор; православное понимание соборности. Вариант социальных наук на почве русской культуры и русского мирозерцания. Социология в связи с этикой, философией права, с экономикой и политикой.

6 ноября. ТРЕТЬЯ лекция. Общество, как коллективный организм, как субъект и объект, изучение разных видов общественного бытия в его прошлом, настоящем и будущем (футурология). Виды социальных взаимоотношений: механическая зависимость, рабство, сотрудничество, содружество, сыновство.

4

Лекции проф. В.Н. Ильина в сотрудничестве с доктором А.П. Жаворонковым.

Общая тема: **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СВЕТЕ ПРАВОСЛАВНОГО УЧЕНИЯ О СОБОРНОСТИ.**

ЗИМНИЙ СЕЗОН 1967–1968 года.

ПЕРВАЯ лекция, 22 января. Жизнь и смерть в порядке индивидуальном и социальном. Метафизический и богословский смысл вечной памяти. Вечность любви. Поминание живых и отошедших – это акт одновременно личный и соборный в лоне Церкви.

ВТОРАЯ лекция, 29 января. Духовные основы жизни общества. Учение по этому поводу С.Л. Франка, о. С. Булгакова, Н.А. Бердяева и В. Соловьева. Жизнь как мирный труд и тягота индивидуальная и социальная (друг друга тяготы несите).

ТРЕТЬЯ лекция, 5 февраля. Социология в христианском восприятии. Взаимоотношения Церкви и государства с точки зрения Л.П. Карсавина и В.Н. Ильина. Заблуждение русской революционной интеллигенции. Основная предпосылка – мир Христов во всем мире.

ЧЕТВЕРТАЯ лекция, 12 февраля. Здоровое и больное общество. Социальная амартология – проявления греховной природы человека

в общественной жизни. Трудовое, соборное содержание притчи о Страшном Суде и о делании в винограднике Господнем. Эсхатология и апокалиптика труда. Замысел Н.Ф. Федорова.

ПЯТАЯ лекция, 19 февраля. Что делать — интеллигентское и что делать — по Евангелию и по святоотеческой письменности. Соборная жизнь во Христе: Христос — начальник жизни личной и общественной, пример для прохождения жизненного пути. Человечество — посредник между Богом и природой, которую он призван возделывать.

ШЕСТАЯ лекция, 26 февраля. Глубинный смысл 4-го прошения молитвы Господней. Святость и мистика хлеба: не трудящийся да не ест. Семейная и соборная трапеза жизни. Таинство Евхаристии — соборное преддверие жизни будущего века.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: Архив ДРЗ. Ф. 31. Оп. 1. Ед. хр. 636–638.

² См.: Русское зарубежье: хроника научной, культурной и общественной жизни. 1940–1975. Франция / под общ. ред. Л.А. Мнухина. — Париж; М., 2000. Т. 1 (5).

³ В.Н. Ильин в дневнике указывал даты по григорианскому и юлианскому календарям.

⁴ Вера Николаевна Ильина (урожд. Пундик; 1912–2004) — жена В.Н. Ильина. Участница РСХД, в 1930-е гг. секретарь издательства YMCA-Press, после Второй мировой войны владела небольшим агентством недвижимости, в помещении которого любил работать Владимир Николаевич.

⁵ Радикальное зло (нем.).

⁶ Восковая гибкость (лат.) — патологически длительное сохранение приданной позы, возникающее в результате некоторых психических заболеваний.

⁷ Неконтролируемое автоматическое повторение слов, услышанных в чужой речи.

⁸ Устойчивое бесцельное повторение движений, слов или фраз.

⁹ Архив ДРЗ. Ф. 31. Оп. 1. Ед. хр. 37. Л. 2об.–3об., 11об.–13.

¹⁰ Архив ДРЗ. Ф. 31. Оп. 1. Ед. хр. 647.

¹¹ От франц. rue — улица.

¹² От франц. arrondissement — округ.

¹³ Лк. 4 : 23.

¹⁴ В книге «Гениальность и помешательство» (рус. пер. 1885) итальянский врач-психиатр, основоположник антропологического подхода в криминологии и уголовном праве Чезаре Ломброзо (1835–1909) проводил параллель между великими людьми и помешанными.

¹⁵ Достоевским в 1860–1861 гг. под впечатлением от заключения в Омском остроге 1850–1854 гг.

¹⁶ Речь идет о повести Ф.М. Достоевского «Записки из подполья» (1864).

¹⁷ См. книгу В.Н. Ильина «Преподобный Серафим Саровский» (Paris: YMCA-Press, 1930).

¹⁸ Пелагий полагал, что человек может спастись по собственной воле, как по собственной воле может и предаваться греху. Пелагианство было осуждено III Вселенским собором в Эфесе (431) как ересь.

¹⁹ В фонде В.Н. Ильина в архиве ДРЗ сохранилась чрезвычайно ветхая машинописная копия книги «Лествица», известного душеспасительного сочинения преподобного Иоанна Лествичника (VI в.). Копия имеет владельческий штамп «Professeur Wladimir Iljin. 26, Av. Tourville, Paris-VII».

²⁰ Устиновна (1530–1604) прославилась благочестием, помощью нищим и заключенным; во время голода при царе Борисе Годунове продала все свое имущество для покупки хлеба неимущим. Причислена Русской Православной Церковью к лику

святых в 1614 г. Героиня одного из классических произведений древнерусской литературы «Повести о Иулиании Лазаревской» (автор – Каллистрат Осорьин, ее сын).

²¹ В.Н. Ильин с особым трепетом относился к священнику Александру Ельчанинову (1881–1934), который был его духовником.

²² Кюнкель Фриц (Künkel, 1889–1956), немецкий психиатр и психолог, последователь А. Адлера и его «индивидуальной психологии».

²³ Кречмер Эрнст (Kretschmer, 1888–1964), немецкий психиатр и психолог, создатель типологии темпераментов на основе особенностей телосложения.

²⁴ Клагес Фридрих Конрад Эдуард Вильгельм Людвиг (Klages, 1872–1956), немецкий психолог и философ, занимался вопросами характерологии и графологии.

²⁵ Ленау Николаус (Ленау, наст. фам. и имя Штреленау Николаус Франц Нимбш Эдлер фон; 1802–1850), австрийский поэт-романтик, автор поэмы «Фауст» (1836).

LECTURES BY V.N. ILYIN ON PSYCHOLOGY

E.V. BRONNIKOVA

Summary

The publication is devoted to the programs of Vladimir Ilyin lectures on Russian religious and social psychology deposited in the archive of Alexander Solzhenitsyn House of the Russia Abroad. The introduction includes information about Vladimir Ilyin studies in psychology and about his lectures on Russian religious and social psychology.

V.N. Ilyin considered psychology in the context of morphology, his main philosophical conception. In Ilyin's opinion, the Christian psychology is the part of amartology (the theological doctrine about original sin). According the Ilyin's interpretation, religious psychology includes Christian psychotherapy, the analysis of human soul, the research of various mental diseases. Ilyin analyzed correlation of amartology and existentialism, spiritual transformation and personal creativity. Ilyin showed the idea of Christian psychology on the examples from literary works of N.S. Leskov and F.M. Dostoevsky, Orthodox patristic (John Climacus, Ephrem Syrian etc.), the biographies of Russian Saints (Sergey of Radonezh, Seraphim of Sarov). He considered that the combination of medicine and church practice, the union of a doctor and a priest can be productive for psychotherapy and psychiatry. Then Ilyin devoted the following courses of lectures to the doctrine about characters and psychological types (with examples from literature – N.V. Gogol, M.Yu. Lermontov, F.M. Dostoevsky etc.), the conception of social psychology in the context of orthodox doctrine about "sobornost" and Russian religious philosophy (V.S. Soloviev, S.L. Frank, L.P. Karsavin, N.A. Berdyaev etc.). Ilyin offered Christian interpretation of sociology and social psychology for creation harmony between personality and society.

Keywords: psychology, Russian émigrés, archive studies, textology.

Bronnikova, Elena – Ph.D. in History, Chief Specialist of the Scientific Information Center of the Russian State Archive of Literature and Art.

Citation: *BRONNIKOVA E.V.* (2017) Lectures by V.N. Ilyin on Psychology. In: *Philosophical Sciences*. 2017. Vol. 2, pp. 113–123.