

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В.В. ЛЕЩИНСКАЯ

Аннотация

В настоящей статье анализируются тенденции и позитивные изменения в молодежной среде, факторы, влияющие на развитие экологического сознания современной молодежи. Низовые экологические инициативы молодежи, экологическое волонтерство, стихийные экологические движения рассматриваются с позиций современных социо-гуманитарных исследований и проблематики меняющихся ценностей в глобализирующемся мире. Динамика ценностных ориентаций молодежи последних лет демонстрирует начало поиска гуманистических оснований своего существования в противовес потребительскому мировоззрению.

За последние пять лет наметились яркие тенденции, демонстрирующие активизацию молодежного экологического движения и развитие экологического волонтерства. Изучение причин, социальных предпосылок, психологических механизмов этого явления требует философской рефлексии и тщательного рассмотрения философских оснований. Понимание мотивирующих факторов развития эколого-практической деятельности молодежи может способствовать ее дальнейшему стимулированию и перспективному развитию. Социальная активность и общественно-значимая практическая деятельность молодежи является одним из основных факторов формирования гражданской позиции молодежи и изменения общественного климата в России.

Ключевые слова: экология, философия, ценностные ориентации молодежи, молодежное экологическое движение, экологическое волонтерство, формирование экологической культуры, проблемы глобализации.

Лещинская Вероника Владимировна – руководитель информационно-просветительского центра «Экокультура», Российская государственная библиотека для молодежи.

<http://www.ecoculture.ru/>

<http://vk.com/ecozone>

ecometodist@mail.ru

Цитирование: *ЛЕЩИНСКАЯ В.В.* (2017) Развитие экологической активности молодежи как фактор формирования экологической культуры // Философские науки. 2017. № 3. С. 127–135.

Острая актуальность экологической проблематики, ее глобальность и необходимость незамедлительного решения связанных с ней вопросов, сегодня не вызывает сомнений ни у ученых, ни у государственных деятелей, ни у простых граждан.

В этой связи молодежная общественная активность, демонстрирует, заинтересованность молодых граждан экологической проблематикой, восприятие ее как насущной и требующей деятельного участия, а также осознание возможностей для ее решения.

Общественность является одной из трех основополагающих сил, влияющих на развитие политической и социальной сферы наравне с политикой, бизнесом и экономикой. Термин «общественность», по мнению ученых, впервые появляется еще в XVIII в. Однако в это время термин не получает того широко распространенного смысла, который он приобретает позже и с которым ассоциируется у нас сегодня. В середине XIX в. термином «общественность» обозначается идея «социальной солидарности, формирование у людей специфического качества, объединяющего людей, живущих в обществе». В это же время появляется второе значение понятия «общественность». Общественность стала пониматься как определенный слой или группа людей, объединенных общей деятельностью, позицией или мнением» [Рябцева 2016, 7] Возвращение к прежнему смыслу понятия началось в середине 90-х гг. и связано было, безусловно, с теми политическими, социальными и экономическими изменениями, которые происходили в стране в то время. Общественность — это общность людей для выражения своей позиции и воли. Ключевым моментом в этом понятии является активная жизненная позиция и готовность инициировать решение острых социально-политических проблем и самим участвовать в этом.

Выделение молодежи в качестве самостоятельной общественной силы и рассмотрение результатов ее деятельности не случайно. Молодежь — социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, — до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники) [Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, 3–16]. Этот возрастной период (14–30 лет) характеризуется особой мировоззренческой гибкостью и адаптивностью. В период масштабных экономических, социальных, культурных и политических трансформаций происходит переоценка ценностей, пересмотр духовно-нравственных ориентиров, что не может не сказаться на процессе формирования мировоззренческой позиции молодежи.

Результаты авторского исследования ценностных ориентаций молодежи, проведенного 9 лет назад, привели к удивительным и печальным результатам. Большинство опрошенных отметили в качестве цели «иметь хорошую зарплату» (64,4%) и «жить в свое удовольствие»

(51,3%). Самый низкий процент среди пунктов опроса получили «желание самосовершенствоваться» (12,5%), «реализовать потенциал» (12,5%), «быть полезным обществу» (5%). Особенно показателен последний вариант.

При этом больших различий между представителями гуманитарных и технических специальностей в данных показателях нет. Но общественный климат меняется стремительно, поэтому так важно проследить социальную динамику и оценить перспективы смены социальных регулятивов. Наш опыт просветительской и волонтерской деятельности подсказывает, что за последние годы жизненные приоритеты молодежи сменились. Рыночная психология, потребительское мировоззрение, желание быстрой наживы постепенно уступают место менее прагматическим целям и задачам, повышается роль общественно значимой, социально ориентированной деятельности.

В рамках совместного проекта «Москва – город удобный для жизни» Российской государственной библиотекой для молодежи было инициировано проведение пилотажного опроса «Профессиональные установки студентов, обучающихся по направлениям подготовки специалистов в области природопользования и охраны окружающей среды». По результатам опроса были получены интересные данные не только о профессиональном самоопределении студентов, но и о степени их мировоззренческой и гражданской зрелости. Выяснилось, что среди студентов профильных специальностей большинство респондентов участвует в социально-политической и общественной деятельности (64%), а 24% являются членами общественных организаций. Сферы общественной деятельности студентов распределились таким образом: охрана окружающей среды 50%, волонтерство 36%, социокультурные проекты 20%, забота о бездомных животных 12% и т.д. [Третьякова (сост.) 2016, 14]. Данное исследование было направлено на изучение интересов молодежи, выбравшей профессию эколога, однако смена мировоззренческих интересов налицо.

Об очевидном развитии гражданского самосознания свидетельствуют определенные тенденции, демонстрирующие значительную активизацию молодежного экологического движения последних пяти лет. Молодежь объединяется для защиты природы, ее деятельность набирает обороты, завоевывает своим энтузиазмом все новые регионы России.

Развитие природоохранного общественного движения имеет богатую историю, которая прошла несколько этапов. Если говорить о современном экологическом движении России, то его начало связано с возникновением Дружины по охране природы (ДОП) биологического факультета Московского государственного университета 13 декабря 1960 г. К середине 80-х гг. движение включало в себя уже более 100 дружин по охране природы. Этот период (60-е – начало

80-х гг.), представленный, главным образом, Движением ДОП, можно выделить как первый этап в развитии современного отечественного экологического движения.

Следующий этап (начало 90-х гг.) развития экологического движения наступил в связи с изменением политического и экономического контекста — дезинтеграцией и распадом Советского Союза, экономическими рыночными реформами. В этот период экологическое неблагополучие было тесно связано с общим неблагополучием и низким уровнем качества жизни россиян. Развитие экологического движения того времени происходит при практическом отсутствии информационной поддержки, в ситуации информационного вакуума.

Для третьего этапа характерен выход экологического движения на политическую арену, однако вместе с тем наблюдается и сокращение массовости движения, а также потеря им популярности. Политическая ангажированность экологических заявлений, отсутствие видимых результатов послужили причинами стагнации природоохранного движения, возникновения скептических настроений в обществе.

Факты сегодняшнего дня говорят о начале нового мощного витка в развитии общественного экодвижения, о перерастании его в следующий этап.

Развитие молодежного экодвижения говорит о положительной динамике во взаимоотношениях общества и природы в целом и о начале формирования активной жизненной позиции молодежи. Любое общественное движение — это реакция общества на те или иные кризисные состояния современной жизни, оно является отражением состояния общественного сознания. Можно сказать, что современная молодежь и молодежные веяния являются лакмусовой бумажкой готовности общества к самостоятельному решению актуальных проблем экологии и фактором формирования экологической культуры.

В молодежной среде наметилось стремление к демократизации общества, к демонстрации своей активной жизненной позиции. Развитие молодежной экологической деятельности может говорить о росте личной ответственности и осознанности тех процессов, которые с необходимостью происходят в современном обществе.

Последние несколько лет резко набирает силу интерес общества к экологической тематике, причем интерес этот — как информационный, так и деятельностный. Это само по себе уже может говорить о положительной динамике в обществе и о постепенной смене ценностных и познавательных ориентиров в первую очередь молодежи.

Показательным является появление самостоятельных групп молодежи, демонстрирующих собственный опыт эко-сознательного потребления и выработки определенных эко-привычек. Появился новый термин «экологисты», т.е. те, кто самостоятельно внедряет в повседневную жизнь эколого-мировоззренческие установки и про-

свещает в этой области других. Таким образом, экологическая тематика становится и социообразующим принципом, цементирующим и развивающим общество в нужном направлении.

В 2010 г. группа молодых людей организовала эко-коммуна «ЭкоЛофт на Пятницкой», основной принцип жизни которой состоял в демонстрации возможностей личного сокращения воздействия на окружающую среду. ЭкоЛофт был задуман как эксперимент по экологичному образу жизни в центре Москвы.

За время существования этого проекта было проведено более 50 публичных бесплатных лекций, мастер-классов в рамках ЭкоШколы. Эко-коммуна постепенно переросла в большое сообщество неравнодушных к жизни города и его экологическим проблемам людей, которые создали и успешно продолжают развивать такие проекты, как Марафон городских инициатив «Делай сам», Бюро эко-решений GreenUp, Фестиваль экологических фильмов ЭкоЧашка, Ecowiki.ru – комьюнити-проект в концепции web 2 и многие другие.

Низовые самоорганизующиеся сообщества стали образовываться также и в стенах ведущих вузов страны. Активную эколого-практическую деятельность ведут Эко-МИФИ, проект «Чистое дело» МФТИ, Экоактив РЭУ (Плехановская академия), МГИМО «MGIMO Goes Green», «Зеленая Вышка» – Высшая школа экономики, «GREEN MARNI. Студенческое экологическое движение» (МАРХИ), «Зеленые инновации» МГУ и т.д.

«Зеленое» движение вузов вылилось в проведение межвузовского фестиваля ВузЭкоФест, который уже третий год проводится усилиями молодых общественников.

В последнее время наблюдается резкий взлет движений одной проблемы, таких как всероссийское движение «Мусора. Больше. Нет», «Разделяй и здравствуй», проект «Чистые игры» и т.д. Нацелены они в первую очередь на заострение внимания общественности к конкретной экологической проблеме, на поиск путей ее решения. Их отличают спонтанность, инициативность и творческий подход.

Экологические движения, громко заявляющие о себе в последнее время, – это неформальные, самоорганизованные, автономные и независимые от легитимных центров общественной силы инициативные группы. Результаты их деятельности подтверждают, что низовые инициативы молодых оказывают определенное влияние на изменение общественного климата. Социальный аспект экологической проблемы очевиден. Во многом благодаря этой низовой социальной волне начинают создаваться общественные советы при различных государственных структурах, осуществляется поддержка и стимулирование правительственных решений в области экологии, организуется общественное протестное движение, происходит активизация гражданских институтов влияния.

Таким образом, сегодня создается ситуация, когда сама социальная среда рождает внутри себя определенные потребности и выстраивает шаги для решения насущных проблем. Социальная среда изменяется очень быстро, именно от этой среды сегодня во многом зависит формирование молодежных интересов и потребностей. На смену институциональному воздействию приходят саморегуляционные механизмы. Добровольчество сегодня, и экологическое в том числе, предстает как социобразующий фактор, как попытка наладить и укрепить социальные связи, необходимые для сплочения общества.

Взаимосвязанность экологической проблематики с другими социальными явлениями является основной причиной объединения различных социальных, добровольческих практик. Появилась новая форма общественного молодежного подвижничества – социальная деятельность, призванная находить решения социальных проблем в комплексе. Активное развитие волонтерства как государственной задачи может говорить о начале оздоровления общества, о начале нового периода в его духовной жизни.

Между тем социолог Яницкий подчеркивает концептуальную разницу между двумя терминами: волонтер и доброволец, хотя очень часто как в научной, так и в популярной литературе они используются как синонимы. В 60-е гг. прошлого века развивалось «Движение за мир во всем мире», и именно тогда активисты этого движения называли себя не иначе, как люди доброй воли, выражая тем самым квинтэссенцию этого понятия – действия по доброй воле. В термине «волонтер» исследователь видит особый политический смысл (есть волонтеры гражданские и государственные) [Яницкий 2014, 1]:

«...дело не в социальном статусе или классовой принадлежности добровольца, но в первую очередь в его ценностном самоопределении, ставящем общее благо (будь то наука, отдельный народ или вся страна) выше своих личных устремлений» [Яницкий 2014, 2]. В этом контексте экологическое волонтерство (посадка деревьев, уборка мусора, спасение бездомных животных и т.д.) демонстрирует тот вид добровольческой деятельности, когда идейное, сознательное волонтерство становится главным.

Развивается тенденция к поддержке особого типа интеллектуального досуга. Сформировалось понятие *ecotainment* (от англ. слов *entertainment* – развлечение и *ecology* – экология). Наибольшим потенциалом для этих целей обладает клубный формат, различные комьюнити-площадки. Клубы в формате «квартирника» стали массовой тенденцией последнего времени. Они сочетают в себе кулуарность тесного общения, непринужденность встреч и остроту обсуждаемой проблематики, требующей практического решения. Демократичность подобных форм общения также привлекательна для современной молодежи. Очевидной тенденцией последнего времени

является образование клубов социально-экологической направленности, формирование сообществ единомышленников. Среди них очень успешно развиваются Клуб проекта МосЭко/РосЭко, клуб нового проекта GoGreen (<http://vk.com/gogreenwithus>), группа Экополис (http://vk.com/ig_ecocity), сообщество «MGIMO Goes Green» (<http://vk.com/mgimogoesgreen>), «Зеленая школа Парка Горького» (<http://vk.com/greenschoolparkgorkogo>) и т.д.

Поддержка природоохранных инициатив молодежи во многом зависит от создания комфортной информационно-коммуникационной среды. Современные информационные технологии осваиваются молодыми очень быстро и составляют часть их мира. Тем не менее виртуальное общение с его простотой и доступностью не заменяет молодежи общения в действии, в реальности.

Библиотеки, музеи и другие просветительские организации берут сегодня на себя эколого-просветительские и воспитательские функции, становясь иногда безальтернативными источниками достоверной актуальной информации и площадкой для объединения молодежи, а также осуществляют поддержку экологического образования, вне сферы которого сейчас осуществляются воспитательные функции. Перспективной формой массовой работы библиотеки по экологическому просвещению является поддержка интеллектуально-досуга молодежи. Примером подобного рода клубной деятельности может служить молодежный дискуссионный клуб «Пространство», существующий с 2010 г. в Российской государственной библиотеки для молодежи (<http://www.ecoculture.ru/club.php>).

Во многих регионах также наметилась тенденция образования клубов экологической направленности именно на базе библиотек, как открытых публичных, демократичных пространств. Таким образом, развитие молодежного экологического движения, на наш взгляд, является основой для формирования нового поколения молодежи в глобализирующемся мире.

«Для современной российской молодежи характерны следующие изменения в системе как ценностных ориентаций в целом, так и в сфере экономики: увеличение значимости индивидуальных ориентаций; рост и развитие идеологического и мировоззренческого плюрализма, многовариантность и фрагментарность мировоззрения; амбивалентность, двойственность ценностного сознания, сочетание противоположных, взаимоисключающих оценок и установок» [Петров 2008].

Исследования последних лет доказывают наличие определенных шагов в направлении развития личной социальной ответственности молодых, демонстрирующих формирование новых ценностных ориентаций [Меняющиеся ценности в современном мире 2016, 69–73].

Формирование экологической культуры как конечной цели образовательного, воспитательного и просветительского процессов

включает в себя в качестве основного момента **деятельностный** аспект. Показателем зрелости как личности, так и общества в целом является развитие проблемного мышления и целенаправленная, инициативная деятельность, направленная на решение конкретной задачи.

Экологически осознанная деятельность – это еще и фактор социальной самоидентификации молодежи, определение себя как принадлежащего к определенной группе, а это означает также и общность разделение ценностей, интересов, повседневных предпочтений, установок, стереотипов и убеждений данной социальной группы.

Молодежная экологическая активность является также проявлением становления гражданского общества. «Особенностью развития гражданского общества в России является то, что первоначально здесь формировалась общественная (публичная) сфера, в отличие от развитых стран запада, где первым сформировался средний класс, а общественная сфера была завершающим этапом» [Рябцева 2016,45]. Именно поэтому в России сложилась уникальная ситуация, когда создание условий для формирования социальной ответственности граждан за изменение окружающей среды формируется благодаря низовым общественным движениям и инициативам, а не государственному влиянию и решениям «сверху».

ЦИТИРУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. – URL: <http://government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf> (Дата обращения: 10.11.2016)

Петров 2008 – *Петров А.В.* Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений // Социологические исследования. 2008. № 2. С. 83–90.

Рябцева 2016 – *Рябцева Е.Е.* Участие общественности в решении экологических проблем (российский опыт). – М.: КНОРУС; Астрахань: Астраханский университет, 2016.

Третьякова (сост.) 2016 – Москва – город, удобный для жизни (по итогам реализации проекта «Лаборатория экологических инициатив москвичей») / сост. Т.В. Третьякова. – М., 2016.

Чумаков, Махаматов (ред.) 2016 – Меняющиеся ценности в современном мире: сборник научных трудов / под ред. А.Н. Чумакова, Т.М. Махаматова. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2016.

Яницкий 2014 – *Яницкий О.Н.* Волонтеры: гражданские и государственные // Социологическая наука и социальная практика. 2014. № 1 (5). С. 71–89.

THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL ACTIVITY OF THE YOUTH AS A FACTOR OF FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE

V.V. LESCHINSKAYA

Summary

The paper analyzes trends and positive changes among young people, factors influencing the development of environmental consciousness of today's

youth. Environmental initiatives of young people, environmental volunteering, spontaneous ecological movements are considered from the point of modern socio-humanitarian researches and problems of changing values in a globalizing world. Dynamics of value orientations of young people in recent years demonstrates the beginning of a humanistic bases search of its existence, in contrast to the consumer outlook.

Over the last five years there have been tendencies showing the popularity of the youth environmental movement and the development of environmental volunteering. A study of the causes, social prerequisites and psychological mechanisms of this phenomenon requires philosophical reflection and careful consideration of the philosophical bases. The understanding of the motivating factors of the development of ecological and practical activities of young people can contribute to its further promotion and development. Socially significant practical activity of young people is one of the main factors of forming of youth civil position and changes of social climate in Russia.

Keywords: philosophy, ecology, valuable orientations of youth, youth ecological movement, ecological volunteering, ecological culture formation, globalization problems.

Leshchinskaya, Veronika – Head of the Information and Educational Center *Ekokultura* (eco-culture), the Russian state library for youth.

<http://www.ecoculture.ru/>

<http://vk.com/ecozone>

ecometodist@mail.ru

Citation: *LESCHINSKAYA V.V.* (2017) The Development of Ecological Activity of the Youth as a Factor of Formation of Ecological Culture. In: *Philosophical Sciences*. 2017. Vol. 3, pp. 127-135.

REFERENCES

Chumakov A.N., Mahamatov T.M. (eds.) (2016) *Changing values in the modern world*: collection of documents. Vuzovskij uchebnik; IFRA-M, Moscow (in Russian).

Petrov A.V. (2008) 'Value preferences of young people: diagnosis and tendencies of changes'. In: *Sociological researches*. 2008. No 2, pp. 83-90 (in Russian).

Ryabceva E.E. (2016) Public participation in solving environmental problems (Russian experience). KNORUS, Moscow; Astrahanskij universitet, Astrahan (in Russian).

The foundations of state youth policy of the Russian Federation for the period until 2025. Available at: <http://government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf> (in Russian).

Tretyakova T.V. (ed.) (2016) Moscow: a comfortable city to live (according to the results of the project "Laboratory of ecological initiatives Muscovites). Moscow (in Russian).

Yanitsky O.N. (2014) 'Volunteers: civil and state'. In: *Sociological science and social practice*. 2014. No 1 (5), pp. 71-89 (in Russian).