

Университетская социология: истоки и философия развития

А.Н. Данилов

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Аннотация

В статье рассмотрены истоки и философия развития социологии в Белорусском государственном университете, которая аккумулировала мудрость и социально-политическую мысль белорусских мыслителей прошлого, впитала исследовательский опыт предыдущих поколений. С началом работы БГУ в 1921 году создана кафедра социологии и первобытной культуры (С.З. Каценбоген). Курс генетической социологии, который читал профессор С.З. Каценбоген, в большей степени напоминал своеобразный сплав философско-социологической мысли и первобытной истории, был непохожим на современные представления о социологической науке. Этот период продолжался недолго. Вскоре грянули репрессии, Великая Отечественная война, проходило послевоенное восстановление, что значительно задержало возможность развития социологии как самостоятельной науки. Все это время социология функционировала в лоне философского знания, где осуществлялись конвергенция смыслов, содержательное взаимообогащение, шел трудный процесс накопления теоретического, методологического и практического опыта. Автором настоящей статьи выделена ключевая роль БГУ в институционализации, развитии социологической науки и образования в Беларуси. Лидером возрождения социологии в БГУ стал профессор Г.П. Давидюк (1923–2020). По примеру БГУ в 1960–1970-е годы социологические структуры создают во всех ведущих вузах республики; работа сектора прикладной социологии БГУ способствовала развитию заводской социологии. В 1989 году открывается социологическое отделение и кафедра социологии, в конце 1996 года – Центр социологических и политических исследований. С 1997 года издается научно-теоретический «Журнал БГУ. Социология», а с 2000 года начинает функционировать Белорусское общественное объединение «Социологическое общество», открывается филиал кафедры социологии БГУ в Институте социологии Национальной академии наук Беларуси. Традиции предшествующих поколений, заложенные лидерами белорусской социологической школы, постепенно трансформируются с учетом развития научно-технологического и

информационного-коммуникативного прогресса, обновляются учебные планы и программы подготовки современных социологов.

Ключевые слова: философия социологии, социальная философия, история социологии, социологические исследования, Белорусский государственный университет, философия развития.

Данилов Александр Николаевич – член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета.

a.danilov@tut.by

<https://orcid.org/0000-0002-1190-4975>

Для цитирования: Данилов А.Н. Университетская социология: истоки и философия развития // *Философские науки*. 2021. Т. 64. № 5. С. 31–44. DOI: 10.30727/0235-1188-2021-64-5-31-44

Sociology at the Belarusian State University: Origins and Philosophy of Development

A.N. Danilov

Belarusian State University, Minsk, Belarus

Abstract

The article examines the origins and philosophy of the development of sociology at the Belarusian State University (BSU), which has accumulated the wisdom and socio-political thought of Belarusian thinkers of the past, absorbed the research experience of previous generations. Since the beginning of the work of BSU in 1921, the Department of Sociology and Primitive Culture was established. The course in genetic sociology, which was taught by Professor S.Z. Katzenbogen, to a greater extent resembled a kind of fusion of philosophical and sociological thought and primitive history, was unlike modern ideas about sociological science. This period did not last long. Soon repressions broke out, the Great Patriotic War, and the post-war reconstruction took place, which significantly delayed the development of sociology as an independent science. All this time, sociology functioned in the bosom of philosophical knowledge, where the convergence of meanings and meaningful mutual enrichment took place, the difficult process of accumulating theoretical, methodological and practical experience was going on. The article highlights the key role of BSU in institutionalization, development of sociological science and education in Belarus. The leader of the revival of sociology at BSU was Professor

G.P. Davidiyuk (1923–2020). Following the example of the Belarusian State University, in the 1960s–1970s, sociological structures were created in all the leading universities of the republic; the work of the applied sociology sector of BSU contributed to the development of factory sociology. In 1989, a sociological department and a department of sociology were opened, at the end of 1996, the Center for Sociological and Political Research was established. Since 1997, the scientific and theoretical *Journal of BSU. Sociology*, and in 2000 the Belarusian Sociological Society began to function, a branch of the Department of Sociology of the Belarusian State University was opened at the Institute of Sociology of the National Academy of Sciences of Belarus. The traditions of previous generations, laid down by the leaders of the Belarusian sociological school, are gradually being transformed, taking into account the development of scientific, technological and informational and communicative progress, revising curricula and training programs for modern sociologists.

Keywords: philosophy of sociology, social philosophy, history of sociology, sociological research, Belarusian State University, philosophy of development.

Alexander N. Danilov – Corresponding Member of The National Academy of Sciences of Belarus, D.Sc. in Social Sciences, Professor, Head of the Department of Sociology of the Faculty of Philosophy and Social Science, Belarusian State University.

a.danilov@tut.by

<https://orcid.org/0000-0002-1190-4975>

For citation: Danilov A.N. (2021) Sociology at the Belarusian State University: Origins and Philosophy of Development. *Russian Journal of Philosophical Sciences = Filosofskie nauki*. Vol. 64, no. 5, pp. 31–44. DOI: 10.30727/0235-1188-2021-64-5-31-44

Введение

Социология зарождалась в лоне позитивной философии как социальная физика. По рождению призвана «расколдовать» современное общество. Со времени возникновения «социология стремится догнать науки естественные и убежать от философии» [Подвойский 2011, 6].

Задача оказалась невыполнимой. В какой-то степени это – судьба науки, предметом которой является общество. Конечно, предмет в естественнонаучном и предмет в социальном знании кардинально различаются. Оказалось, что механически перенести систему точного измерения из естественных наук в социальные невозможно. Критерии точности у них разные, да и объекты несравнимы. Время исправило категоричность О. Конта в его

стремлении создать науку, позволяющую получать точное знание об обществе, чтобы приблизиться к естественным наукам и тем самым как можно дальше дистанцироваться от философии. Социология в своем развитии и утверждении как самостоятельной науки вобрала в себя все возможное от других наук и заняла свою нишу в пирамиде научных дисциплин. Социология, в отличие от философии, мыслит незнание на основе данных эмпирических исследований и анализа их результатов. Когда выстраивается каркас новой цивилизации, нет ясности относительно будущего, возникает потребность в философской рефлексии. Союз философии и социологии при этом неизбежен и дает хороший результат. Следовательно, говорить о полном разделении между социологией и философией не приходится. Интересен исторический путь признания социологии.

Истоки социологической науки и образования

Открывшийся в 1921 году в Минске Белорусский государственный университет (БГУ) стал колыбелью социологической науки и образования на территории Беларуси. Сразу была создана кафедра социологии и первобытной культуры (С.З. Каценбоген), началось преподавание социологии, активно шел процесс институционализации социологии. Е.М. Бабосов писал: «Одна из коренных особенностей становления социологической мысли в Беларуси состоит в том, что она уходит своими корнями в многовековую культуру белорусского народа, в традиции белорусского освободительного движения» [Бабосов 1998, 92–93]. Процесс институционализации социологии проходил через «расширение и совершенствование методологического и методического арсенала других наук, что было вызвано повышенным вниманием со стороны ученых (как и властей и различных социальных групп) к бурно развивавшимся уже с XIX века и в особенности в условиях революционных потрясений начала XX века общественным процессам. <...> ... этому содействовали и содействуют наработки других наук» [Яновский, Баранова 2007, 11].

Первые профессора БГУ были учеными-энциклопедистами в полном смысле этого слова. Практически каждый владел несколькими иностранными языками, имел «за плечами» учебу или преподавание в самых престижных университетах мира. Социологии повезло, поскольку преподавал этот предмет в БГУ С.З. Каценбоген (1889–1946). Он познавал данную науку, обучаясь в Петроградском психоневрологическом институте, где в 1911 году открыта первая в Российской империи кафедра социологии и где работали ведущие специалисты того времени – М.М. Ковалевский, Е.В. де Роберти, К.М. Тахтарев. В этот период социология как предмет преподавания и область научных ин-

тересов стала официально оформляться в самостоятельную научную дисциплину.

С.З. Каценбоген «проявил незаурядную революционную активность, что позволило ему занять высокое общественное положение в «новой Беларуси» и сделать карьеру советского чиновника от образования (именно он 11 июля 1921 года на торжественном заседании, проходившем в Гостеатре, выступил с инициативой послать приветственную телеграмму Ленину по случаю открытия БГУ). Но он вошел в историю БГУ и как первый профессор, уже 7 октября 1921 года приглашенный на факультет общественных наук читать «социально-экономические дисциплины» и «состоявший по кафедре социологии и первобытной культуры». Кроме конкретных социологических курсов «общей социологии» и «генетической социологии» С.З. Каценбоген читал курсы «пролетарской революции», «истории революционных движений», «истории социалистической мысли», «истории развития общественных форм» и т.п. [Яновский, Баранова 2007, 13]. Как пишут О.А. Яновский, Е.В. Баранова, «анализ большого количества документального материала по истории первых лет деятельности БГУ с точки зрения выявления “социологической составляющей” в учебном процессе и научных исследованиях убеждает, что эта составляющая была присуща в той или иной мере большинству общественно-гуманитарных дисциплин и наук» [Яновский, Баранова 2007, 17].

Молодой университет нуждался в помощи, не хватало собственных кадров, учебного оборудования, учебной литературы. Ощутимой была помощь РСФСР, устанавливали «живую связь с границей». В докладе «О состоянии и проблемах БГУ», с которым заместитель Наркомпроса Советской Социалистической Республики Белоруссии (ССРБ) С.З. Каценбоген выступил 25 августа 1922 года на заседании Совета народных комиссаров (СНК) Беларуси, отмечалось: «Профессора уже съезжаются, но мы не имеем возможности их разместить, т.к. те квартиры, которые были представлены нам номинально, фактически в нашем распоряжении еще не имеются и этот вопрос у нас обстоит очень тяжело» [Доклад заместителя Наркомпроса... 2019, 42–43]. Работать продолжали, несмотря на трудности. В 1923 году опубликован первый в республике курс по социологии [Каценбоген 1923]. Огромный вклад в развитие социологических исследований и становление социологического образования внесли профессор В.И. Пичета, С.З. Каценбоген, В.Н. Ивановский, С.Я. Вольфсон, С.М. Василейский. Конечно, представления о социологии указанного периода резко отличались от современных: данная наука носила в значительной степени теоретический, историко-философский характер.

Представления о современном обществе рассматривали через социальный анализ проблем экономического развития, труда. Много времени уделяли изучению истории и культуры, семьи и брака. Актуальным был вопрос о том, где и в какой сфере использовать в дальнейшем подготовленных в университете специалистов. В основном на таком факультете готовили учителей для школ, где был дефицит грамотных кадров.

В конце 1920-х – начале 1930-х годов грянули репрессии, отразившиеся и на социологии, которая все чаще входила в противоречие с идеологическими установками новой власти. Кафедра социологии и первобытной культуры в БГУ была закрыта, из учебных планов исключены курсы генетической социологии. В послереволюционное время «социология скорее была постепенно изжита, “вымыта” из корпуса обществоведения в силу жестких рамок становления идеологии, теории и практики советского строительства; функции социологии передавались марксистско-ленинской философии и другим социально-гуманитарным наукам – экономике, истории, правоведению, этнологии и даже филологии» [Козлова 2016, 106].

Парадоксальность возрождения социологии

Возрождение социологической науки и образования началось по решению партийных структур в БГУ и Академии наук. Возникла парадоксальная ситуация, когда формально социология существовала, но специалистов нигде не готовили. Только в 1967 году в БГУ создана Проблемная научно-исследовательская лаборатория социологических исследований (ПНИЛСИ) [Проблемная... 2017], где стали изучать проблемы студенческой молодежи, эффективности воспитательной работы, т.е. проблемы, существующие в социальной жизни, развивали международные научные связи, переводили иностранную научную литературу по социальным наукам.

В 1973 году Г.П. Давидюк по приглашению ректора БГУ В.М. Сикорского перешел в университет, где он стал признанным лидером возрождения социологии в Беларуси. Ж.Т. Тощенко писал: «По моему личному восприятию, здесь очень много сделал профессор Г.П. Давидюк, еще в 1979 году в издательстве “Вышэйшая школа”, в Минске он выпустил в свет один из первых учебников нового поколения “Прикладная социология”. Именно в этом учебнике Г.П. Давидюк сформулировал свое представление о функциях социологии, ее основных категориях, законах, которые были использованы шедшими за ним более молодыми исследователями. Эта книга примечательна еще двумя чертами: во-первых, в ней была сделана едва ли не первая попытка дать очерк современной советской социологии – ее трудов и их авторов за 60–70-е годы, и во-вторых, сформулированы

предложения и размышления, как построить учебный процесс (на примере Белорусского университета)» [Тощенко 1998, 3]. Далее Ж.Т. Тощенко отмечает: «Опыт обобщения теоретических поисков и прикладных исследований стал основой для еще одного крупного достижения белорусских социологов: под редакцией Г.П. Давидюка (составители А.Н. Елсуков, К.В. Шульга) в 1984 году вышел в свет “Словарь прикладной социологии” (Минск: Университетское, 1984; повторно он был переиздан в 1991 году). По сути дела, это был первый советский социологический словарь, вышедший в свет после официального признания социологии. Этот словарь появился раньше аналогичных изданий в Москве и Киеве и был сразу признан социологическим сообществом, стал помощником для тех, кто ориентировался на стезю социологии, пытался реализовать на практике конкретные социологические исследования, создавать первые учебные курсы по социологии» [Тощенко 1998, 3].

В 1974 году профессор Г.П. Давидюк (1923–2020) на философском отделении исторического факультета БГУ, где заведовал кафедрой марксистско-ленинской философии, на свой страх и риск решил осуществлять подготовку социологов в БГУ. Все, казалось бы, складывалось успешно. В срок состоялся первый выпуск специалистов в области прикладной социологии, которые были распределены на предприятия в качестве социологов. К началу 1980-х годов около двадцати человек обучались по специальности «Прикладная социология» в аспирантуре при кафедре.

Однако успешно начавшийся эксперимент вскоре был прерван. В частности, Г.П. Давидюк писал: «...наше хорошее начало по подготовке социологов в университетских аудиториях было остановлено диктаторским повелением “сверху”. В 1978 году советская делегация высшей школы выезжала в ГДР на совещание заведующих кафедрами общественных наук университетов Варшавского договора. От Белоруссии в делегацию входил я. На совещании-инструктаже перед отъездом в Министерстве высшего образования СССР заместитель Министра этого Министерства, он же – руководитель делегации Н.И. Мохов попросил каждого из членов делегации (нас было 19 человек) доложить, кто в какой секции будет работать и о чем будет говорить. Когда очередь дошла до меня, я сказал, что буду работать в секции социологии, собираюсь рассказать, как на философском отделении БГУ готовят социологов, какие проводятся социологические исследования и как эта работа увязывается с учебным процессом, Н.И. Мохов мгновенно вскочил и стал озлобленно кричать: “У нас нет социологии. Кто вам разрешил вести подготовку социологов в университете?”. Я спокойно ответил, что учебный план для такой подготовки нам утвердил первый заместитель Министра высшего

образования СССР Н.Ф. Краснов. У нас уже состоялось два выпуска специалистов, в дипломах которых записано “профессия – прикладной социолог”. Н.И. Мохов пообещал разобраться в этом деле. Через год в БГУ “нагрязнула” министерская инспекторская проверка. Инспекция признала неправильной нашу запись в дипломе и предписала впредь делать такую запись “профессия – преподаватель общественных наук”. Так мы и делали до 1988 года, пока не признали социологию самостоятельной наукой» [Давидюк 2008, 96].

Интересен опыт работы сектора прикладной социологии при кафедре философии гуманитарных факультетов БГУ. Сектор был создан Г.П. Давидюком, и научно-исследовательскую деятельность он начал в 1974 году. Давидюк вспоминал: «С первых дней моей работы в БГУ ректор университета В.М. Сикорский ежегодно выделял неограниченный лимит на ведение хозяйственных социологических исследований. Для проведения этих исследований уже в 1974 году при кафедре был создан сектор прикладной социологии, научным руководителем сектора был назначен профессор Г.П. Давидюк, заведующим сектором – доцент И.Я. Писаренко, затем последовательно сектором руководили кандидаты наук: С.А. Шавель, Д.Г. Ротман. Количество заявок от предприятий на проведение хозяйственных исследований каждый год возрастало. К 80-м годам сектор проводит уже исследования на девяти крупнейших заводах Белоруссии, в том числе на таких промышленных гигантах, как Могилевское ПО “Химволокно”, Оршанский льнокомбинат. Годовая сумма выполняемых работ – 300 тыс. долларов. Ответственными исполнителями на этих предприятиях работали в то время доценты кафедры А.Н. Елсуков, И.Я. Писаренко, старшие научные сотрудники С.А. Шавель, Г.Н. Соколова, Д.Г. Ротман, А.И. Левко, А.П. Кацева, К.Г. Лапич и др.» [Давидюк 2008, 97].

В 1960–1970-е годы по примеру БГУ стали создавать социологические структуры во всех ведущих вузах республики. Работа сектора прикладной социологии в БГУ дала толчок развитию заводской социологии, когда в штаты крупных заводов, комбинатов и организаций вводили должность инженера-социолога. Социологам всегда приходилось непросто. Результаты социологических исследований, представленные в администрацию заводов, публикации социологов далеко не всем нравились. Работники администрации некоторых заводов обращались с жалобами в партийные органы на «субъективизм» социологов, отдельные заказчики даже расторгали договор с университетом о проведении исследований. Понимание значения социологии у власти пришло слишком поздно, когда уже ничего не могло спасти развал СССР

и советского строя. Возможно, в качестве покаяния при советской власти успели принять решение об открытии социологических факультетов и отделений в ведущих университетах страны. В 1989 году в БГУ открыты отделение социологии и кафедра социологии (первый заведующий кафедрой – профессор А.Н. Елсуков) [Кафедра социологии... 2014]. В момент открытия на кафедре, помимо А.Н. Елсукова, работали доценты В.Л. Абушенко, А.П. Лимаренко, И.Я. Писаренко, докторант Л.Г. Титаренко. По мере развития отделения социологии увеличивался и штат сотрудников кафедры, где в разное время трудились известные белорусские ученые Г.П. Давидюк, Е.М. Бабосов, П.П. Украинец, Л.А. Гуцаленко, Г.Н. Соколова, С.Н. Бурова, А.И. Левко, О.Т. Манаев, Л.Г. Новикова, О.В. Терещенко и др. Сегодня кафедра социологии располагает высоким научным потенциалом. Обеспечивается преемственность, работают ведущие специалисты разных поколений, лучшие социологические силы страны.

Время изменялось, требовало новых форм организации. В этот период «птенцы из гнезда Г.П. Давидюка» оказались на высоте. Стали активно развиваться международные связи, появились первые негосударственные исследовательские структуры, социология широко преподается в университетах страны. Нельзя не отметить активность Д.Г. Ротмана, С.Н. Буровой, О.Т. Манаева, С.В. Лапиной, А.П. Лимаренко, Ж.М. Грищенко, Л.Г. Титаренко и др.

Социология в суверенной Беларуси

Распад СССР обострил социальные проблемы в бывших союзных республиках. Для образования и науки наступили непростые будни. Терялись наработанные ранее научные связи, рушилась межвузовская, научная интеграция. При этом социологи БГУ активно включились в исследование новых проблем жизни белорусского общества. Были значительно расширены объем и тематика исследований, связанных с процессами трансформации постсоветского мира, укоренением белорусской государственности, изменением ценностных ориентаций различных социальных групп населения республики, особенностями их социализации, идентификации.

Существенно трансформированы структура социологического образования и инфраструктура научных подразделений. Приоритет, как и прежде, был за социологическими структурами БГУ и Институтом социологии НАН Беларуси. На месте расформированного ПНИЛСИ БГУ в конце 1996 года по инициативе профессора Д.Г. Ротмана создан Центр социологических и политических исследований, который своими работами сегодня известен во всем мире, выполняет большое количество иностранных грантов, участвует

в самых престижных мировых проектах. В 1997 году вышел первый номер научно-теоретического журнала «Социология» (с 2017 года – «Журнал БГУ. Социология»). В соответствии с традицией Советской социологической ассоциации в 2000 году возрождено Белорусское общественное объединение «Социологическое общество», открывают филиалы кафедры социологии БГУ в научных учреждениях страны. В 2003 году сотрудниками БГУ совместно с Институтом социологии НАН Беларуси подготовлена, а затем издана первая отечественная «Социологическая энциклопедия», в полной мере отвечающая современному уровню социально-гуманитарного знания и основным задачам социологического образования; подготовлено новое поколение учебной и методической литературы: «Социология», «История социологии», «Современная западная социология», «Социология управления», «Социология религии», «Социология брака и семьи», «Экономическая социология», «Гендерная социология», «Социология политики» и др.

Социологи БГУ постоянно готовят индивидуальные и коллективные монографии, печатаются в ведущих мировых изданиях. Центром социологических и политических исследований БГУ издаются серии книг «Актуальные проблемы современного белорусского общества» и «Ценностный мир современного человека». Сотрудники кафедры печатаются в общеуниверситетских сериях «Классический университетский учебник», «Память и слава», «Кафедра социологии». Постоянно выходят совместные работы, в которых участвуют представители других наук, научных и учебных организаций. Например, «Синтез философии, науки, культуры. К 80-летию академика В.С. Степина» [Синтез философии... 2014], «Философское творчество в социокультурной проекции: к 80-летию академика В.С. Степина» [Философское творчество... 2014], «Современный социум в мире глобальных перемен: к 85-летию академика Е.М. Бабосова» [Современный социум... 2016], «Особенности становления и развития белорусского государства: социологический анализ» [Особенности становления... 2018], «Современное белорусское общество: социологическое прочтение» [Современное белорусское общество... 2018], «Социальные технологии XXI века: теория и практика» [Социальные технологии... 2019], «Особенности трансформации информационного поля Республики Беларусь в современных условиях: социологический анализ» [Бузовский и др. 2020], «Современный социум: перспективы развития и риски» [Современный социум... 2020], «Цифровой город: новый социальный транзит» [Цифровой город... 2021] и др.

В БГУ на современном этапе подготовка профессиональных социологов построена на базе лучших традиций высшей школы,

главный акцент сделан на практико-ориентированную подготовку будущих специалистов, освоение студентами фундаментальных дисциплин. Введена специализация по таким направлениям, как методология и методы социологических исследований, теория, методология и история социологии, социология управления, социология культуры, экономическая социология, теоретическая социология, социология образования и молодежи. Введен значительный блок философских дисциплин, дисциплин по экономической теории и высшей математике. В соответствии с действующим образовательным стандартом социологию преподают во всех университетах страны и на всех факультетах.

По итогам завершившегося процесса институционализации социологии к середине 1990-х годов можно заключить, что сегодня данная наука особенно востребована. Правительственные и неправительственные организации, коммерческие структуры заинтересованы в результатах социологических исследований. Их внимание привлекают вопросы изучения своего электората, оценки управленческих решений, тенденций изменения общественного мнения в стратегических направлениях развития, отношения к СМИ, эффективности рекламы и др. Компьютеризация социологических исследований, развитие современных информационных технологий позволили во многом усовершенствовать систему сбора и обработки социологических данных, разработать в Центре социологических и политических исследований БГУ методологию оперативных социологических исследований (Д.Г. Ротман). В БГУ открыта аспирантура и докторантура по социологическим наукам, широко востребованы специалисты-социологи, выпускники социологического отделения университета.

В условиях глобальной нестабильности и поиска ответов на вопросы, появляющиеся с учетом новых рисков, постоянно расширяется исследовательское поле для социологов. При этом возникают потребности в междисциплинарном синтезе, включении в научные проекты представителей смежных дисциплин. Актуальны по-прежнему проблемы трансформации общества, выстраивания модели социально-экономического развития, адекватного высоким стандартам жизни; изучения электорального поведения, факторов воздействия на поведенческие установки различных социальных групп среди населения страны. Большого внимания требуют исследования экологических проблем, связанных с последствиями Чернобыльской катастрофы, глобального потепления, возникновения пандемий; вопросов защиты населения, сохранения здоровья и безопасности жизни. Суверенный статус страны иначе поставил вопрос национальной безопасности, идентичности, культуры, языка.

Заключение

Несмотря на трудности, связанные со становлением социологии, вопреки преградам, социология в БГУ развивается, входит в новую жизнь новое поколение ученых и студентов, которые в полной мере отвечают требованиям эпохи, ее вызовам и рискам. Новое поколение ученых внимательно исследует, применяет в работе опыт и научные достижения предшествующих поколений ученых, стоящих у истоков ее создания. Прав профессор А.Н. Елсуков, утверждая, что «...белорусская социологическая школа активно заявляет о себе фундаментальными и прикладными исследованиями, участием на международных конференциях, разветвленной сетью социологических служб, подготовкой молодых специалистов высокого класса и вносит существенный вклад в развитие социологии – одной из важнейших наук современного общества» [Елсуков 1998, 11]. Традиции, заложенные в период возрождения социологии лидерами белорусской социологической школы, постепенно трансформируются с учетом движения вперед научно-технологического и информационного-коммуникативного прогресса, оставаясь своеобразными маяками развития. Время дополняет их свежим опытом, обновляет содержание, создавая условия для преодоления препятствий на историческом пути.

ЦИТИРУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бабосов 1998 – *Бабосов Е.М.* Социология. Часть первая. Общая социологическая теория: учебное пособие. – Минск: Дизайн ПРО, 1998.

Бузовский и др. 2020 – *Бузовский И.И., Карлюкевич А.Н., Посталовский А.В., Ротман Д.Г.* Особенности трансформации информационного поля Республики Беларусь в современных условиях: социологический анализ. – Минск: Вышэйшая школа, 2020.

Давидюк 2008 – *Давидюк Г.П.* Беларусь: в муках и страданиях родилась социология // Социологические исследования. 2008. № 6. С. 93–99.

Доклад заместителя Наркомпроса... 2019 – Доклад заместителя Наркомпроса ССРБ С.З. Каценбогена о состоянии и проблемах БГУ на заседании СНК Белоруссии в рамках обсуждения вопроса о деятельности и плане работы Наркомпроса ССРБ. г. Минск. 25 августа 1922 года // Память и слава: Соломон Захарович Каценбоген. К 130-летию со дня рождения / под ред. А.Г. Кохановского, О.А. Яновского, А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2019. С. 38–43.

Елсуков 1998 – *Елсуков А.Н.* Социологическая мысль Беларуси: становление и этапы развития // Социологические исследования. 1998. № 9. С. 5–11.

Кафедра социологии... 2014 – Кафедра социологии БГУ: история и современность. К 25-летию создания / под ред. А.Н. Данилова – Минск: БГУ, 2014.

Каценбоген 1923 – *Каценбоген С.З.* Белорусский государственный университет за 1922–1923 академический год (итоги и перспективы) // Труды БГУ. 1923. № 4–5. С. 230–281.

Козлова 2016 – *Козлова Л.А.* Послереволюционная российская социология: неудавшаяся попытка советизации // Социологические исследования. 2016. № 12. С. 105–113.

Особенности становления... 2018 – Особенности становления и развития белорусского государства: социологический анализ / под общ. ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2018.

Подвойский 2011 – *Подвойский Д.Г.* Языки социологии: многоголосие или какофония? // Социологические исследования. 2011. № 5. С. 3–9.

Проблемная... 2017 – Проблемная научно-исследовательская лаборатория социологических исследований Белорусского государственного университета (ПНИЛСИ БГУ): к 50-летию создания / под общ. ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2017.

Синтез философии... 2014 – Синтез философии, науки, культуры. К 80-летию академика В.С. Степина / под ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2014.

Современное белорусское общество... 2018 – Современное белорусское общество: социологическое прочтение / под общ. ред. А.Н. Данилова, Д.Г. Ротмана. – Минск: БГУ, 2018.

Современный социум... 2016 – Современный социум в мире глобальных перемен: к 85-летию академика Е.М. Бабосова / под ред. А.Н. Данилова. – Минск: Беларуская навука, 2016.

Современный социум... 2020 – Современный социум: перспективы развития и риски / под ред. А.Н. Данилова, А.К. Мамедова. – Минск: РИВШ, 2020.

Социальные технологии... 2019 – Социальные технологии XXI века: теория и практика / под ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2019.

Тощенко 2008 – *Тощенко Ж.Т.* Знаменательное событие // Социологические исследования. 2008. № 6. С. 3–4.

Философское творчество... 2014 – Философское творчество в социокультурной проекции: к 80-летию академика В.С. Степина / под ред. А.Н. Данилова. – Минск: Право и экономика, 2014.

Цифровой город... 2021 – Цифровой город: новый социальный транзит / под ред. А.Н. Данилова, А.К. Мамедова. – Минск: РИВШ, 2021.

Яновский, Баранова 2007 – *Яновский О.А., Баранова Е.В.* Истоки университетской социологии в Беларуси: архивные факты и размышления историков // Социология. 2007. № 4. С. 10–20.

REFERENCES

Babosov E.M. (1998) *Sociology. Part One. General Sociological Theory*. Minsk: Dizayn PRO (in Russian).

Buzovsky I.I., Karlyukevich A.N., Postalovsky A.V., & Rotman D.G. (2020) *Features of the Transformation of the Information Field of the Republic of Belarus under Modern Conditions: A Sociological Analysis*. Minsk: Vysheyshaya shkola (in Russian).

Danilov A.N. (Ed.) (2014a) *Department of Sociology of BSU: History and Modernity. On the 25th Anniversary of Creation*. Minsk: BSU (in Russian).

Danilov A.N. (Ed.) (2014b) *The Synthesis of Philosophy, Science, Culture. On the 80th Anniversary of Academician V.S. Stepin*. Minsk: BSU (in Russian).

Danilov A.N. (Ed.) (2014b) *Philosophical Creativity in Socio-Cultural Projection: On the 80th Anniversary of Academician V.S. Stepin*. Minsk: Pravo i ekonomika (in Russian).

Danilov A.N. (Ed.) (2016) *Modern Society in the World of Global Changes: On the 85th Anniversary of Academician E.M. Babosov*. Minsk: Belaruskaya navuka (in Russian).

Danilov A.N. (Ed.) (2017) *Problem Research Laboratory of Sociological Research of Belarusian State University: to the 50th Anniversary of Foundation*. Minsk: BSU (in Russian).

Danilov A.N. (Ed.) (2018) *Features of the Formation and Development of the Belarusian State: A Sociological Analysis*. Minsk: BSU (in Russian).

Danilov A.N. (Ed.) (2019) *Social Technologies of the 21st Century: Theory and Practice*. Minsk: BSU (in Russian).

Danilov A.N. & Mamedov A.K. (Eds.) (2020) *Modern Society: Development Prospects and Risks*. Minsk: RIVSH (in Russian).

Danilov A.N. & Mamedov A.K. (Eds.) (2021) *Digital City: A New Social Transition*. Minsk: RIVSH (in Russian).

Danilov A.N. & Rotman D.G. (Eds.) (2018) *Modern Belarusian Society: A Sociological Reading*. Minsk: BSU (in Russian).

Davidyuk G.P. (2008) Belarus: Sociology was Born in Pain and Suffering. *Sotsiologicheskie issledovaniya*. No. 6, pp. 93–99 (in Russian).

Elsukov A.N. (2008) Sociological Thought in Belarus: Formation and Stages of Development. *Sotsiologicheskie issledovaniya*. No. 6, pp. 5–11 (in Russian).

Katzenbogen S.Z. (1923) Belarusian State University for the Academic Year 1922–1923 (Results and Prospects). *Proceedings of BSU*. No. 4–5, pp. 230–281 (in Russian).

Katzenbogen S.Z. (2019) Report of S.Z. Katzenbogen. In: Kokhanovsky A.G., Yanovsky O.A., & Danilov A.N. (Eds.) *Memory and Honor: Solomon Zakharovitch Katzenbogen. On the 130th Anniversary of His Birth* (pp. 38–43). Minsk: BGU (in Russian).

Kozlova L.A. (2016) Post-Revolutionary Russian Sociology: A Failed Attempt at Sovietization. *Sotsiologicheskie issledovaniya*. No. 12, pp. 105–113 (in Russian).

Podvojskij D.G. (2011) The Languages of Sociology: Polyphony or Cacophony? *Sotsiologicheskie issledovaniya*. No. 5, pp. 3–9 (in Russian).

Toshchenko Z.T. (2008) Significant Event. *Sotsiologicheskie issledovaniya*. No. 6, pp. 3–4 (in Russian).

Yanovsky O.A. & Baranova E.V. (2007) The Origins of University Sociology in Belarus: Archive Facts and Reflections of Historians. *Sotsiologiya*. No. 4, pp. 10–20 (in Russian).