



**СОВРЕМЕННОЕ ФИЛОСОФСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ**



Стандарты и учебные программы



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ**

В целях возрождения традиций журнала «Философские науки», заложенных со дня его основания в 1958 г. в качестве печатного органа Министерства высшего образования Советского Союза для оказания методической помощи кафедрам, учебным отделам и учебно-методическим кабинетам высших учебных заведений страны, редакция журнала совместно с федеральным Учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки «Философия, этика и религиоведение» приняла решение об открытии с данного номера новой рубрики «Стандарты и учебные программы».

Актуальность открытия такой рубрики обусловлена необходимостью информирования учебно-методических объединений высших учебных заведений, исследовательских институтов, научных центров страны и философской общественности о проектах новых нормативных документов, определяющих деятельность академического и образовательного сообщества. Рубрика также ставит своей целью широкое обсуждение новых методических и учебно-методических идей в области философии и философского образования.

В связи с такой задачей особое значение имеет освещение работы федерального Учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки «Философия, этика и религиоведение» (в рамках укрупненной группы термин «этика» указывает на отдельное направление подготовки, согласно федеральному перечню – «Прикладную этику», в то время как этика, понимаемая в широком, общепhilosophическом плане сохраняется

внутри направления «Философия»). Председателем федерального Учебно-методического объединения, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.15, является декан философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, чл.-корр. РАН В.В. Миронов. Всего Министерством образования и науки были созданы девять координационных советов по областям образования, курирующие соответственно деятельность пятидесяти семи федеральных учебно-методических объединений, организованных по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений. Новые объединения заменили функционировавшую прежде систему государственно-общественных УМО, число которых значительно превосходило ныне действующие структуры, нередко дублируя работу друг друга (по экономическим и ряду иных направлений подготовки).

Координационный совет в области гуманитарных наук ставит перед собой следующие задачи: согласование деятельности учебно-методических объединений, выработка предложений по общей политике в области гуманитарных наук, поддержка лучших практик в области гуманитарного образования, организация деятельности вузов, общественных объединений и работодателей по реализации государственной политики в области гуманитарного образования.

Согласно утвержденному Министерством положению об Учебно-методическом объединении по философии, этике и религиоведению, к основным направлениям его деятельности отнесены следующие: проведение конференций по вопросам совершенствования системы высшего образования, участие в проведении общероссийских олимпиад и других мероприятий конкурсного характера; участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; выполнение задач по актуализации ФГОС ВО с учетом содержания утверждаемых профессиональных стандартов; осуществление методического сопровождения ФГОС ВО; разработка примерных основных образовательных программ высшего образования; обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения реализации образова-

тельных программ; участие в мониторинге реализации ФГОС ВО; проведение экспертизы фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации; участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации; участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; участие в разработке профессиональных стандартов.

Кроме того, согласно положению, «Учебно-методическое объединение имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации: вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности; участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам функционирования системы высшего образования; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам высшего образования; оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности».

В настоящее время утверждена структура федерального УМО в составе двух учебно-методических советов: «Философия и религиоведение» и «Прикладная этика». Заседания федерального Учебно-методического объединения, посвященные обсуждению актуальных вопросов системы высшего образования, должны проходить не реже двух раз в год.

В текущем номере журнала приводим публикации материалов, связанных с прошедшим в сентябре 2017 г. на базе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского заседанием президиума федерального Учебно-методического объединения.

*Председатель ФУМО В.В. МИРОНОВ,
Заместитель председателя ФУМО А.А. КРОТОВ,
Шеф-редактор журнала «Философские науки» Х.Э. МАРИНОСЯН*