



**ФИЛОСОФИЯ – ДЕТЯМ:  
Диалог культур и культура диалога**

*Философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова,  
Институт философии РАН,  
Центральный ордена Дружбы Народов Дом работников искусств,  
Межрегиональная детская общественная организация  
«Философия – Детям»*

С 4-го по 7-е июня 2008 г. в МГУ им. М.В. Ломоносова состоялась Третья международная конференция «Философия – Детям: Диалог культур и культура диалога» под эгидой комиссии Российской Федерации по делам Юнеско. В рамках конференции также проходила Олимпиада молодых философов в возрасте от 8 до 18 лет.

Пленарное заседание конференции началось с награждения победителей конкурса философских эссе 2006 г., а участники Международной Олимпиады по философии для школьников получили возможность вне конкурса поступить на философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

На пленарном заседании обсуждались проблемы системы образования в России и, прежде всего, школьного образования. Так, в частности, говорилось о необходимости научить детей работать с получаемой информацией, осмыслять услышанное. Вместе с тем было отмечено, что на сегодня доброжелательно и с интересом к разработкам и апробациям философских и психологических методик относятся не столько в школах, сколько в дошкольных учреждениях.

Работали следующие секции:

**Секция 1.** *Детское философствование в контексте диалога культур.* Руководители: д. филос. н., проф. Л.А. Беляева (Екатеринбург), д. филос. н., проф. Л.Т. Ретюнских (Москва), к. филос. н., проф. Б.А. Эренгросс (Москва).

**Секция 2.** *Нравственность и диалог культур в курсах философии для детей.* Руководители: д. филос. н., проф. Е.В. Золотухина (Ростов-на-Дону), д. филос. н., проф. С.И. Левикова (Москва).

**Секция 3.** *Логика для детей как способ воспитания культуры диалога.* Руководитель: д. филос. н., проф. И.Н. Грифцова (Москва).

**Секция 4.** «Философия – детям» и психологические основания диалога культур. Руководители: д. п. н., проф. *Л.Б. Шнейдер* (Москва), д. п. н., проф. *Н.Е. Веракса* (Москва).

**Секция 5.** «Философия – детям» и образовательные стратегии XXI века. **Подсекция 1.** Руководитель: к. филос. н., доц. *Е.А. Овсянническая* (Москва). **Подсекция 2.** Руководители: д. пед. н., проф. *М.Н. Дудина* (Екатеринбург), к. пед. н., проф. *В.П. Одинцова* (Москва).

**Секция 6.** «Философия для детей» и культурная интеграция: международный опыт. Руководитель: д. филос. н., проф. *Н.С. Юлина*.

На секциях философы, психологи, экологи, педагоги, культурологи делились мнениями, опытом и наработками по применению метода философского диалога в своих развивающих методиках.

В рамках конференции проходили мастер-классы и круглый стол.

Мастер-класс «Философский диалог» провел *Оскар Брефиниер* (директор Института практической философии, Париж), по мнению которого философия – это строительство мысли, это работа с вопрошанием и установками (успокоение, симпатия, аутентичность, удивление и конфронтация). Им был проведен также семинар по практической философии. *Георгий Синченко* (Омск) в своем мастер-классе «*Викторина по логике для студентов и старших школьников*» продемонстрировал как вполне успешно могут решать логические задачи и взрослые, и дети. Интерес вызвал также мастер-класс *Л.Т. Ретюнских* «Урок философии для младших школьников».

На круглом столе по концепции современного учебника по философии для детей и подростков его участниками были высказаны пожелания к такому будущему учебнику: он должен быть образен, вариативен, вызывать чувство удивления и парадокса. Такими свойствами обладают сказки, так что, вполне вероятно, именно такую форму – форму философской сказки может обрести новая книга по философии для детей.

Все участники секций, мастер-классов, круглых столов продемонстрировали исключительный интерес к заявленной теме, еще раз подтвердили необходимость поиска новых подходов для совершенствования системы образования, прежде всего, на основе философских и психологических методик.

*П.А. ЖУРАВЕЛЬ*